

<b>Obsah:</b>	
<b>1. Úvod</b>	7
<b>2. IVP a legislativa</b>	8
2. 1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci se zdravotním postižením, se zdravotním a sociálním znevýhodněním	8
2. 2. Speciální vzdělávání	8
2. 2. 1. Realizace speciálního vzdělávání	10
2. 3. Rámcový vzdělávací program a školní vzdělávací program	11
<b>3. Podklady pro tvorbu IVP</b>	13
3. 1. Pedagogická diagnostika	13
3. 2. Psychologická a speciálně pedagogická diagnostika	15
3. 2. 1. Výstupy z psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky	17
<b>4. Tvorba IVP</b>	30
4. 1. Obsah IVP	30
4. 1. 1. Úpravy učebního plánu	32
4. 1. 1.a Úpravy učebního plánu u dětí s hraničními intelektovými schopnostmi	33
4. 1. 2. Spolupráce se zákonnými zástupci žáka	34
4. 2. Změny v IVP a vyhodnocení IVP	35
4. 3. Výhody a úskalí IVP	36
<b>5. Realizace IVP</b>	40
<b>6. Konkrétní možnosti individualizace při tvorbě a realizaci IVP u žáků s SPUCH v jednotlivých vyučovacích předmětech</b>	43
<b>7. Ukázky vypracovaných IVP u žáků s SPUCH</b>	54

7. 1. IVP u žáka 1. stupně ZŠ s SPUCH	54
7. 1. 1. IVP u žáka 1. stupně ZŠ s SPUCH a zdravotním znevýhodněním	61
7. 2. IVP u žáka 2. stupně ZŠ s SPUCH	65
7. 3. IVP u žáka s SPCH	73
<b>8. Integrace mentálně postiženého dítěte a IVP</b>	79
8. 1. Integrace mentálně postiženého dítěte v MŠ	80
8. 1. 1. Ukázka IVP pro mentálně postižené dítě v MŠ	82
8. 2. Integrace mentálně postiženého dítěte v ZŠ	89
8. 2. 1. Ukázka IVP pro mentálně postižené dítě v ZŠ	92
<b>9. Integrace žáků se sociálním znevýhodněním a IVP</b>	106
9. 1. Integrace žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí v ZŠ	108
9. 1. 1. Ukázka IVP pro žáka ze sociálně znevýhodněného prostředí	121
<b>10. Integrace žáků z cizojazyčného prostředí v ZŠ</b>	125
10. 1. Ukázka IVP pro žáka z cizojazyčného prostředí v ZŠ	139
<b>11. Závěr</b>	144
<b>12. Důležité odkazy</b>	145
<b>13. Literatura</b>	147
<b>14. Přílohová část</b>	149