

OBSAH

Z vystoupení tajemníka ÚV KSČ s. Josefa Havlína 9

Vystoupení ministra školství České socialistické republiky s. Milana Vondrušky K problematice předškolní výchovy, škol pro mládež vyžadující zvláštní péči, školských zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy 11

Vystoupení místopředsedy ústředního výboru Odborového svazu pracovníků školství a vědy s. Ladislava Halberštáta 21

Závěrečné zhodnocení XI. ročníku Fulneckých dnů J. A. Komenského náměstkyní ministra školství Slovenské socialistické republiky s. Martou Vlačihovou 25

SEKCE PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVY

Miroslav Mach, ředitel odboru základního školství a výchovných zařízení MŠ ČS
K analýze realizace a účinnosti nového pojetí předškolní výchovy a další rozvoj institucionální výchovy dětí předškolního věku 33

PhDr. Marta Kremlíčková, Výzkumný ústav pedagogický, Praha
Nová koncepce přípravy učitelek mateřských škol na středních pedagogických školách 44

Dr. Franz Rudolph, ředitel pedagogické školy, Halle
Příprava učitelek mateřských škol v NDR 47

PhDr. Terézia Beňová, CSc., Výzkumný ústav pedagogický, Bratislava
Mravná výchova v materskej škole 58

PhDr. Irena Zemanová, střední pedagogická škola, Karlovy Vary
K některým otázkám uplatňování nového pojetí mravní výchovy 69

Zdeňka Jírová, zvláštní mateřská škola, Praha
Jazyková výchova ve zvláštní mateřské škole 75

Helena Hubíková, mateřská škola, Praha
Rozvíjení fonemického sluchu u 5—6letých dětí 79

PhDr. Bohumil Stejskal, ústřední školní inspektor MŠ ČSR, Praha
K některým otázkám nástupu mentálně retardovaných dětí do školy 96

SEKCE ŠKOL PRO MLÁDEŽ VYŽADUJÍCÍ ZVLÁŠTNÍ PĚČI
— SKUPINA ŠKOL PRO MENTÁLNĚ RETARDOVANÉ ŽÁKY

Jaroslav Stanka, CSc., Výzkumný ústav pedagogický, Praha
Analýza účinnosti nového pojetí v 1.—4. ročníku zvláštních škol 103

PhDr. Ivan Učeň, CSc., V. Andráska, M. Michalková, Výzkumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava
Špecifiká učenia vo vývine mentálne retardovaných detí a ich odraz vo výchovno-vzdelávacom procese 145

Eva Brestenská, Výzkumný ústav pedagogický, Bratislava
K otázke prípravy a uplatnenia žiakov pomocných škôl (PŠ) vo výrobnej praxi 168

Jana Rusňáková, ředitelka zvláštní školy, Rudná u Prahy
Organizace práce na málotřídních zvláštních školách v podmínkách nové koncepce 174

Edita Walterová, osobitná škola, Modra
Literárna výchova v novej koncepcii vyučovania na osobitnej škole (úlohy, formy, metody a prostriedky práce) 185

SEKCE ŠKOL PRO MLÁDEŽ VYŽADUJÍCÍ ZVLÁŠTNÍ PĚČI
— SKUPINA ŠKOL PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ ŽÁKY

Michal Gaži, CSc., Výzkumný ústav pedagogický, Bratislava
K niektorým otázkám analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu na školách pre sluchovo postihnutú mládež 203

PhDr. Lubomír Hritz, Výzkumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava
Niektoré poznatky zo zvládnutia techniky hlasitého čítania nepočujúcimi žiakmi mladšieho školského veku 221

PhDr. Pavol Sabadoš, základná škola internátná pre nepočujúcich, Prešov
Ku metodike plánovania výchovnej práce základnej školy pre sluchovo postihnuté deti a mládež 235

Ivana Rezková, základní škola gymnázium pro mládež s vadami sluchu, Praha
Specifika práce PO SSM na školách pro sluchově postižené žáky 249

Marta Jungwirthová, Ústřední dům pionýrů a mládeže Julia Fučíka, Praha
Činnost pionýrských skupin ve školách pro mládež vyžadující zvláštní péči 254

PhDr. Ladislav Košč, CSc., Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava

Špecifiká narušení matematických schopností nepočujúcich detí 260

Vladimír Kohut, základná škola internátna pre nepočujúcich, Prešov

Vyučovanie matematiky na množinovo-logickom základe v školách pre sluchovo postihnuté deti 278

SEKCE ZVLÁŠTNÍCH ODBORNÝCH UČILIŠŤ

Vojtěch Kroulík, zvláštní odborné učiliště, Hradec Králové

K některým problémům přípravy mentálně postižené mládeže na dělnická povolání 287

PhDr. Jiřina Novotná, okresní pedagogicko-psychologická poradna, Děčín

doc. PhDr. Stanislav Langer, CSc., pedagogická fakulta, Ústí nad Labem

Pracovní uplatnění mládeže lehce mentálně postižené 306

PhDr. Lubomír Hritz, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava

Možnosti profesijnej prípravy vážne psychomotoriky postihnutých učňov — výsledky experimentálneho overovania dvojročného zácviaku na povolanie absolventov B varianty OŠ 323

Hilda Zemanová, zvláštní odborné učiliště, Třinec-Osůvky

Některé aspekty mravní výchovy učňů ve zvláštních odborných učilištích 334

Prof. PhDr. Ladislav Požár, CSc., PhDr. Miroslav Andreánsky, PhDr. Ivan Jakobčič, katedra psychológie a patopsychológie pedagogickej fakulty University Komenského, Trnava

Experimentálny výskum nektorých morálnych čít u postihnutých jedincov 348

SEKCE ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ VÝCHOVY A OCHRANNÉ VÝCHOVY

PhDr. Vlasta Hrdličková, Výzkumný ústav pedagogický, Praha

Programy výchovně vzdělávací práce v dětských domovech a zdůraznění podílu mravní výchovy ve výchovně vzdělávacím procesu 359

PhDr. Viera Diešková, CSc., Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava

K problematice sociálnej začlenenosti detí z detských domovov 379

PhDr. Terezia Slovjaková, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava

Výchovné prostredie ako činiteľ školskej úspešnosti detí z detských domovov 387

PhDr. Luba Medved'ová, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava

Motivačné činitele ovplyvňujúce školský výkon u detí vo výchovných ústavov 402

Jiřina Župková, krajský pedagogický ústav, Brno

Úloha pracovně výchovných skupin v systéme zvláštních výchovných zařízení pro mládež 408

PhDr. Renata Kleinová, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava

Adjustácia na profesionálnu prípravu učňov z detských domovov 447