

Obsah

1. PŘEDMLUVA	1
2. VĚDECKÉ ŘÍZENÍ SOCIALISTICKÉ SPOLEČNOSTI	3
2.1. Charakteristika socialistické společnosti	5
2.1.1. Věci	5
2.1.2. Člověk	7
2.1.3. Sociální procesy	7
2.1.4. Společenské ideje	7
2.1.5. Sociální systémy	8
2.2. Nutnost vědeckého řízení společnosti	10
2.3. Vědecké vedení	11
2.4. Základní typy společenského řízení	13
3. LENINSKÉ PRINCIPY ŘÍZENÍ	14
3.1. Vymezení pojmu	14
3.2. Principy řízení	14
3.2.1. Princip demokratického centralismu	14
3.2.2. Princip jednoty politického a ekonomického přístupu	15
3.2.3. Princip jediného odpovědného vedoucího a kolektivnosti vedení ..	16
3.2.4. Princip jednoty hmotné a morální zainteresovanosti	16
3.2.5. Princip jednoty odvětvového a územního řízení	17
3.2.6. Princip objektivnosti a konkrétnosti	18
3.2.7. Princip komplexnosti a hlavního článku	18
3.2.8. Princip optimálnosti a efektivnosti	19
4. SUBJEKT ŘÍZENÍ	21
4.1. Subjekt řízení v pojetí společenských věd	21
4.1.1. Socialistická demokracie	22
4.1.2. Účast pracujících na řízení	22
4.1.3. Optimální vedení	23
4.1.4. Systém státních a společenských organizací jako subjekt řízení socialistické společnosti	23
4.2. Subjekt řízení v pojetí organizačních věd	25
4.2.1. Řídící činnost a činnost vedoucího pracovníka	25
4.2.2. Štábní pracovníci	26
4.2.3. Funkční pracovníci	27
4.3. Subjekt řízení v pojetí věd o člověku	28
5. OBJEKT ŘÍZENÍ	29
5.1. Jedinec jako objekt řízení	30
5.2. Dvojice jako objekt řízení	31
5.3. Kolektiv jako objekt řízení	32
5.4. Organizace jako objekt řízení	33
5.5. Společnost jako objekt řízení	34
5.6. Společenské super systémy jako objekt řízení	35

6. PODSTATA ŘÍDÍCÍ ČINNOSTI	36
6.1. Řídící proces	36
6.2. Volní proces	36
6.3. Specifika řídicího procesu	37
6.4. Dvě fáze řídicího procesu	38
6.5. Typy řídicích procesů	39
6.5.1. Řídící procesy jednostupňové a vícestupňové	39
6.5.2. Řídící procesy primární a odvozené	40
6.5.3. Řídící procesy obecné a konkrétní	40
7. METODY ŘÍZENÍ	40
8. STRUKTURA A OBSAH ŘÍDÍCÍ ČINNOSTI	42
8.1. Informační proces	42
8.1.1. Informace	42
8.1.2. Druhy informací	43
8.1.3. Informační systémy	45
8.2. Rozhodovací proces	45
8.2.1. Základní pojmy	45
8.2.2. Předpoklady rozhodování	47
8.2.3. Požadavky, kladené na rozhodnutí	47
8.2.4. Druhy rozhodnutí	48
8.2.5. Metody rozhodování	50
8.3. Řídící jednání, ovlivňování	51
8.3.1. Podstata ovlivňování	51
8.3.2. Řízení pomocí příkazů	53
8.3.3. Způsob ukládání úkolů	54
8.3.4. Řízení spoluprací	55
8.3.5. Vedení ke spolupráci	56
8.4. Kontrola v řízení	58
8.4.1. Základní pojmy	58
8.4.2. Druhy kontroly	59
8.4.3. Fáze kontroly	61
8.4.4. Poznávací hledisko kontroly	62
8.4.5. Psychologické hledisko kontroly	63
8.5. Plánování v systému řízení	64
8.5.1. Základní principy plánování	64
8.5.2. Podmínky a předpoklady plánování	66
8.5.3. Fáze plánovacího procesu	67
8.5.4. Druhy plánů	68
9. OBECNÉ POŽADAVKY NA ŘÍDÍCÍHO PRACOVNÍKA	68
9.1. Osobnost řídicího pracovníka	69
9.2. Leninský styl řízení	70
9.3. Společenské prvky v činnosti řídicího pracovníka	71
9.4. Osobní jednání v činnosti řídicího pracovníka	74
9.5. Některé nedostatky v činnosti řídicího pracovníka	76

10. TEORIE ŘÍZENÍ ŠKOLSTVÍ	78
10.1. Systém výchovy v socialistické společnosti	78
10.2. Význam řízení systému výchovy	79
10.3. Podstata řízení školství	80
10.4. Podstatná hlediska v řízení školství	82
11. ŘÍZENÍ ŠKOLSTVÍ	87
11.1. Základní údaje	87
11.2. Československý výchovně vzdělávací systém	93
11.3. Systém řízení školství v rámci organizačního systému školství	95
11.3.1. Systémové pojetí systému řízení školství	95
11.3.2. Činnosti realizované při správě a řízení školství	97
12. ŘÍZENÍ ŠKOLY	99
12.1. Základní pojmy teorie řízení školy	99
12.2. Zásady řízení výchovně vzdělávací práce školy	102
12.3. Ředitel školy a požadavky na jeho osobnost	107
12.4. Zástupce ředitele školy	111
12.5. Plánování činnosti školy	112
12.6. Organizace činnosti školy	121
12.7. Usměrnování (regulování) činnosti orgánů školy ředitelem	127
12.7.1. Usměrnování vedoucích pracovníků školy prostřednictvím operativních porad	127
12.7.2. Usměrnování pedagogické rady školy	127
12.7.3. Usměrnování předmětových komisí a metodických sdružení	129
12.7.4. Usměrnování činnosti třídních učitelů	129
12.8. Kontrola a hodnocení práce školy	131
12.8.1. Hodnocení práce učitele	131
12.8.2. Školní dokumentace jako pramen informací ředitele školy	134
12.8.3. Rozhovor s účastníky pedagogického procesu	134
12.8.4. Pozorování práce na jednotlivých úsecích pedagogické činnosti - hospitace	135
12.9. Administrativní a ekonomické řízení školy	145
13. PODÍL STRANICKÉ ORGANIZACE A SPOLEČENSKÝCH ORGANIZACÍ NA ŘÍZENÍ ŠKOLY .	146
13.1. Řízení školy a vedoucí úloha KSČ	147
13.2. Řízení školy a činnost odborové organizace ve škole	148
13.3. Řízení školy a organizace SSM na škole	150
13.4. Řízení školy a sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ)	151
14. ZÁVĚR	155
POUŽITÁ LITERATURA	156