

O B S A H

Úvodem	3
Č Á S T P R V N Í	6
1. kapitola: SOCIÁLNÍ KOMUNIKACE - UČEBNÍ KOMUNIKACE - HRA	6
1. Komunikativní kompetence jako cíl vyučování/učení	6
2. Sociální komunikace, komunikační akt	7
3. Učební cizojazyčná komunikace	16
4. Hra a cizojazyčná komunikace	20
5. Doprovodné činnosti a mezihry	29
Úkoly	34
Studijní literatura	34
2. kapitola: ŘEČOVÁ ČINNOST A UČEBNÍ ŘEČOVÁ ČINNOST	35
1. Jazykový systém - komunikativní kompeten- ce - jazykový komunikační akt	35
2. Produktivní řečová činnost	38
3. Receptivní řečová činnost	42
4. Řečová činnost a jazykový cit	51
5. Učební produktivní řečová činnost	57
6. Učební receptivní řečová činnost	63
Úkoly	67
Studijní literatura	68
3. kapitola: TEXT A OSVOJOVÁNÍ JAZYKA	69
1. Text a učební text	69
2. Obsah vyučování/učení a učební text	72
3. Text a učební činnost	79
4. Model TEXT - NETEXT - TEXT	80
Úkoly	99
Studijní literatura	99
4. kapitola: VNITŘNÍ DIFERENCIACE - SOUČIN- MOST V UČENÍ - UČEBNICE	100
1. /Pojem diferenceiace/	100
2. Žák a diferenceiace	102

3. Sociální skupina a součinnost v učení	106
4. Učitel, varianty řízení a učebnice	109
5. Cíl vyučování/učení a diferenciacce	111
6. Způsoby vyučování/učení, učivo a učebnice	113
Úkoly	120
Studijní literatura	121
5. kapitola: SYSTÉM UČEBNÍCH ÚLOH	122
1. Učební úloha, činnost, operace	122
2. Typy učebních úloh	126
3. Učební úlohy jako systém	140
Úkoly	142
Studijní literatura	142