

OBSAH

ŠTEFAN VAŠEK	1
ÚVOD	5
1. TEORETICKÉ ZÁKLADY ŠPECIÁLNOPEGADOGICKEJ DIAGNOSTIKY	7
1.1 Pojem diagnostika a diagnóza	8
1.2 Komplexná diagnostika a diagnóza	9
1.2.1 Lekárska diagnostika a diagnóza	10
1.2.2 Psychologická diagnostika a diagnóza	11
1.2.3 Sociálna diagnostika a diagnóza	12
1.2.4 Pedagogická diagnostika a diagnóza	13
1.3 Špeciálnopedagogická diagnostika a diagnóza	14
1.4 Členenie špeciálnopedagogickej diagnostiky a diagnózy	18
1.4.1 Defektologická diagnostika a diagnóza	21
1.5 Proces špeciálnopedagogickej diagnostiky	22
1.6 Formulovanie záverov špeciálnopedagogickej diagnostiky	23
1.7 Stručná história špeciálnopedagogickej diagnostiky	31
2. METÓDY ŠPECIÁLNOPEGADOGICKEJ DIAGNOSTIKY	33
2.1 Vymedzenie a rozdelenie metód	33
2.2 Požadované vlastnosti diagnostických metód	38
2.3 Problém merania v diagnostike	38
2.3.1 Typy vývinových anomálií	42
2.4 Opis diagnostických metód	43
2.4.1 Metóda pozorovania	44
2.4.2.3 Riadený rozhovor (interview)	49
2.4.3 DIAGNOSTICKÉ SKÚŠANIE	50
2.4.4 Metódy testov	54
2.4.4.1 Didaktické testy	55
2.4.4.2 Logopedické testy	56
2.4.4.2.1 Testy zamerané na orálnu - hovorenú reč	56
2.4.4.2.2 Testy zamerané na písanú reč	56
2.4.4.3 Testy lateralít	59
2.4.4.4 Testy motoriky	67
2.4.6 ROZBOR VÝSLEDKOV ČINNOSTÍ	70
2.4.7 PRÍSTROJOVÉ METÓDY	71
3. ŠPECIÁLNOPEGADOGICKÁ DIAGNOSTIKA PODEA ZAMERANIA	75
3.1 ZISŤOVANIE ÚROVNE VEDOMOSTÍ	75
3.2 ZISŤOVANIE SOCIABILITY	77
3.3 Zisťovanie úrovne motoriky	79
3.3.1 Pojem motorika	79
3.3.2 Diagnostika motoriky	80
3.3.3 Vývinové normy rozvoja motoriky u detí	81
3.4 Zisťovanie lateralít	83
3.5 Zisťovanie úrovne reči	84
3.5.1 Zvuková (ústna) reč	84
3.5.2 PÍSANÁ REČ	88
3.5.3 POSUNKOVÁ REČ	90
3.6 Zisťovanie úrovne sebaobsluhy	91
3.6.1 Stravovacie sebaobslužné úkony	92
3.6.2 Hygiena	93
3.6.3 Oblekanie	94
3.7 Orientačné vyšetrenie funkcie zmyslových orgánov	95
3.7.1 Vyšetrenie sluchu	95
3.7.2 Vyšetrenie zraku	98
4. POŽIADAVKY NA ŠPECIÁLNOPEGADOGICKÚ DIAGNOSTIKU Z HĽADISKA VEKU DIAGNOSTIKOVANÝCH OSÔB	101

5. DIAGNOSTICKÉ SITUÁCIE	105
5.1 Diagnostika pri hre	105
5.2 Diagnostika pri vyučovaní	112
5.3 Diagnostika pri práci	116
5.4 Iné špecifické situácie	119
6. ŠPECIÁLNY PEDAGÓG AKO DIAGNOSTIK	121
7. VYUŽITIE VÝSLEDKOV ŠPECIÁLNOPEDAGOGICKEJ DIAGNOSTIKY V PRAXI	123
7.1 Špeciálnopedagogická diagnostika pri selekcii	123
7.2 Špeciálnopedagogická diagnostika pri optimalizácii výchovnovzdelávacieho procesu	124
7.3 Špeciálnopedagogická diagnostika v profesiovej orientácii	124
7.4 Špeciálnopedagogická diagnostika v poradenskej činnosti	128
RESUMÉ	129
LITERATÚRA	133
MENNÝ REGISTER	140