

# OBSAH

1	VÝŽIVA A ZDRAVOTNĚ NUTRIČNÍ STAV DĚTÍ . . . . .	11
1.1	Význam výživy pro vývoj dětí . . . . .	11
1.2	Výživové nedostatky a jejich náprava . . . . .	11
1.3	Výživa a odolnost . . . . .	13
1.4	Výživový režim . . . . .	14
2	ZÁKLADY NAUKY O VÝŽIVĚ A POTRAVINÁCH . . . . .	18
2.1	Potřeba živin . . . . .	18
2.2	Živiny a jejich hodnota . . . . .	21
2.2.1	Bílkoviny . . . . .	21
2.2.2	Tuky . . . . .	21
2.2.3	Sacharidy . . . . .	22
2.2.4	Energie . . . . .	23
2.2.5	Minerální látky . . . . .	23
2.2.6	Vápník (kalcium) . . . . .	23
2.2.7	Fosfor . . . . .	23
2.2.8	Železo . . . . .	24
2.2.9	Magnézium (hořčík) . . . . .	24
2.2.10	Zinek . . . . .	25
2.2.11	Vitamíny . . . . .	25
2.2.12	Vitamín A (retinol) . . . . .	25
2.2.13	Vitamíny B — komplexu . . . . .	26
2.2.14	Vitamín B <sub>1</sub> (tiamín) . . . . .	26
2.2.15	Riboflavin (vitamín B <sub>2</sub> ) . . . . .	27
2.2.16	Vitamín P-P (niacin) . . . . .	27
2.2.17	Vitamín B <sub>6</sub> (pyridoxin) . . . . .	28
2.2.18	Kyselina pantotenová . . . . .	28
2.2.19	Kyselina listová . . . . .	28
2.2.20	Vitamín C (kyselina askorbová) . . . . .	29
2.2.21	Vitamín D . . . . .	29
2.2.22	Vitamín E (tokoferoly) . . . . .	30
2.2.23	Voda . . . . .	30

<b>2.3</b>	<b>Hodnocení tělesného stavu</b>	31
<b>2.4</b>	<b>Biologická a energetická hodnota potravin</b>	34
2.4.1	Mléko a mléčné výrobky	34
2.4.2	Maso	35
2.4.3	Vnitřnosti	35
2.4.4	Vejece	35
2.4.5	Brambory, zelenina a ovoce	35
2.4.6	Obiloviny	38
2.4.7	Luštěniny	38
2.4.8	Ořechy	38
2.4.9	Cukr	39
2.4.10	Cukrovinky a cukrářské výrobky	39
2.4.11	Tuky	39
2.4.12	Pochutiny	39
<b>2.5</b>	<b>Obsah živin v potravinách</b>	40
<b>3</b>	<b>HYGIENICKÉ PODMÍNKY PRO SPOLEČNÉ STRAVOVÁNÍ DĚTÍ</b>	49
<b>3.1</b>	<b>Fyziologie výživy</b>	50
<b>3.2</b>	<b>Hygiena požívatin</b>	51
<b>3.3</b>	<b>Hygiena oběhu požívatin</b>	55
3.3.1	Podmínky pro hygienický provoz jídelen	55
3.3.2	Přejímka a skladování zboží	56
3.3.3	Zdravotní požadavky na skladování požívatin	56
3.3.4	Zvláštní podmínky pro skladování jednotlivých druhů požívatin	58
3.3.5	Hygienické požadavky na přípravu pokrmů	60
<b>3.4</b>	<b>Technické požadavky na provoz kuchyně</b>	60
<b>3.5</b>	<b>Zdravotní požadavky na přípravu pokrmů a jejich výdej</b>	62
<b>3.6</b>	<b>Vlivy nových forem organizace společného stravování a nových technologií na potraviny</b>	63
<b>3.7</b>	<b>Povinnosti pracovníků jídelen</b>	64
<b>3.8</b>	<b>Sanitace v jídelnách</b>	66
3.8.1	Čištění a údržba	66
3.8.2	Dezinfekce, dezinfekce, deratizace (DDD)	68
<b>3.9</b>	<b>Nákazy a otravy z požívatin</b>	74
3.9.1	Alimentární infekce	74
3.9.2	Otravy z požívatin	77
<b>3.10</b>	<b>Hygiena a bezpečnost práce</b>	78
<b>3.11</b>	<b>Hygienický dozor v jídelnách</b>	81
<b>4</b>	<b>METODY ŘÍZENÍ A KONTROLY VÝŽIVY VE ŠKOLNÍM STRAVOVÁNÍ</b>	84
<b>4.1</b>	<b>Nutnost řízení výživy ve školním stravování</b>	84

<b>4.2 Charakteristika metod pro řízení výživy . . . . .</b>	<b>84</b>
4.2.1 Podstata metody pro zajišťování a objektivizaci úrovně výživy a zpětné vazby . . . . .	85
4.2.2 Metody pro optimální splňování výživových požadavků . . . . .	85
4.2.3 Stanovení doporučených dávek potravin . . . . .	86
4.2.4 Stanovení doporučeného sortimentu pokrmů na měsíc . . . . .	86
<b>4.3 Výsledky uplatnění metod u dětí v mateřských školách . . . . .</b>	<b>87</b>
4.3.1 Rozbor úrovně výživy a spotřeby potravin . . . . .	87
4.3.2 Doporučené dávky potravin pro mateřské školy . . . . .	88
4.3.3 Optimalizovaný sortiment pokrmů pro mateřské školy . . . . .	88
<b>4.4 Metodika používání racionalizačních pomůcek pro usměrňo- vání výživy v mateřských školách . . . . .</b>	<b>92</b>
4.4.1 Soubory pokrmů . . . . .	92
4.4.2 Doporučené skladby pokrmů. . . . .	92
4.4.3 Poznámky z praktického využívání doporučených skladeb pokrmů . . . . .	93
<b>4.5 Doporučené skladby pokrmů pro pět období v roce . . . . .</b>	<b>94</b>
4.5.1 Září, říjen a listopad . . . . .	94
4.5.2 Prosinec, leden a únor . . . . .	102
4.5.3 Březen a duben . . . . .	111
4.5.4 Květen a červen . . . . .	119
4.5.5 Červenec a srpen . . . . .	126
<b>5 DOPLŇUJÍCÍ STRAVOVÁNÍ . . . . .</b>	<b>135</b>
<b>6 ORGANIZACE A PROVOZ STRAVOVACÍHO ZAŘÍZENÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH . . . . .</b>	<b>137</b>
<b>6.1 Organizace provozu . . . . .</b>	<b>138</b>
<b>6.2 Pracovní náplň pracovníků školních jídelen . . . . .</b>	<b>138</b>
<b>6.3 Operativně technická evidence . . . . .</b>	<b>140</b>
<b>6.4 Organizace práce v kuchyni . . . . .</b>	<b>143</b>
6.4.1 Provoz ve stravovacím zařízení s vlastní kuchyní . . . . .	144
6.4.2 Provoz v centrálních kuchyních a rozvoz stravy do výdejen . . . . .	148
6.4.3 Výdej pokrmů . . . . .	150
<b>6.5 Středisko školního stravování . . . . .</b>	<b>150</b>
<b>7 TECHNOLOGIE PŘÍPRAVY POKRMŮ . . . . .</b>	<b>154</b>
<b>7.1 Základní fáze technologické přípravy pokrmů . . . . .</b>	<b>155</b>
<b>7.2 Hlavní zásady technologie přípravy pokrmů . . . . .</b>	<b>157</b>
<b>7.3 Výťažnost pokrmů . . . . .</b>	<b>160</b>
<b>7.4 Sestava jídelníčků . . . . .</b>	<b>160</b>

8	VÝSTAVBA STRAVOVACÍCH ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI MATEŘSKÝCH ŠKOL . . . . .	161
8.1	Umístění stravovacího zařízení ve vztahu ke školskému areálu	161
8.2	Stravovací zařízení s vlastní kuchyní . . . . .	163
8.3	Stravovací zařízení s centrální kuchyní . . . . .	168
8.4	Stravovací zařízení s dodávkou pokrmů z centrálních výroben	169
8.5	Velikostní typy stravovacích zařízení pro děti mateřských škol	170
9	SOUBORY POKRMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY . . . . .	175
10	REJSTRÍK RECEPTUR . . . . .	201
	RECEPTURY S TECHNOLOGICKÝMI POSTUPY (karty 1—416)	