

Obsah

Předmluva	8
Úvod	10
Kapitola 1	
Komunikační strategie	15
První část: Strategie zaměřené na dítě aneb Z očí do očí	16
Druhá část: Strategie lehčího porozumění aneb Řeč těla	23
Třetí část: Strategie výměn aneb Jednou ty, jednou já	26
Čtvrtá část: Strategie nových pojmů aneb „Nálepky“	30
Pátá část: Strategie řečového vzoru aneb Modelování	33
Šestá část: Strategie rozvíjení konverzace aneb Otázky a odpovědi	36
Minitest komunikačního partnera	40
Kapitola 2	
Vývoj a stimulace řeči	41
0 až 8 měsíců: Období nezáměrné komunikace (Honzík)	42
8 až 12 měsíců: Období záměrné komunikace (Katka)	58
12 až 18 měsíců: Období prvních slov (Lenička)	73
18 až 24 měsíců: Období dvouslovných spojení (Míša)	85
24 až 30 měsíců: Období rozvitých vět (Andrejka)	98
30 až 36 měsíců: Období souvětí (Jirka)	111
Kapitola 3	
Pojďme spolu číst aneb Jak vybrat vhodnou knihu	125
Co „čte“ Honzík?	
Knihy pro děti v období nezáměrné komunikace (0 až 8 měsíců)	127
Co „čte“ Katka?	
Knihy pro děti v období záměrné komunikace (8 až 12 měsíců)	128
Co „čte“ Lenka?	
Knihy pro děti v období prvních slov (12 až 18 měsíců)	129

Co „čte“ Míša?	
Knihy pro děti v období dvouslovných vět (18 až 24 měsíců)	130
Co „čte“ Andrejka?	
Knihy pro děti v období rozvitých vět (24 až 30 měsíců)	131
Co „čte“ Jirka?	
Knihy pro děti v období souvětí (30 až 36 měsíců)	132

Kapitola 4

Poruchy řeči: Když vývoj řeči neprobíhá tak, jak by měl...	135
Je porucha vývoje řeči vážná věc?	136

Kapitola 5

Fórum aneb Nejčastější otázky rodičů	145
Malý slovník odborných pojmů	161
Použitá literatura	166