

# obsah

I. PROČ DUŠEVNÍ HYGIENU? . . . . .	5
1. Úvodem . . . . .	6
2. Duševní zdraví a jeho poruchy . . . . .	9
3. Vliv rodičů na duševní vlastnosti dítěte . . . . .	16
Rodičovská láska . . . . .	17
Autorita rodičů . . . . .	19
Samostatnost dítěte . . . . .	20
4. O psychologických výzkumech rodinné výchovy . . . . .	22
5. O souhře v rodinném životě . . . . .	31
Vztahy mezi dospělými v rodině . . . . .	32
Matčino zaměstnání . . . . .	35
Umíme jeden druhého informovat? . . . . .	37
6. Děti rozvedených rodičů . . . . .	39
Před rozvodem . . . . .	40
Během rozvodového řízení . . . . .	42
Po rozvodu . . . . .	43
I. DUŠEVNÍ HYGIENA DĚTÍ PODLE VĚKU . . . . .	45
1. Před narozením dítěte . . . . .	46
Plánované těhotenství . . . . .	46
Neplánované děti . . . . .	48
Péče o zdraví nastávající matky . . . . .	49
2. V prvním roce života . . . . .	51
Duševní potřeby kojenců . . . . .	51
Pokroky v duševním vývoji . . . . .	54
Domácí řád dítěte . . . . .	56
3. Děti od jednoho roku do šesti let . . . . .	60
Od jednoho roku do tří let . . . . .	62
Od tří do šesti let . . . . .	64
4. První třída . . . . .	69

Příprava na první třídu . . . . .	70
Je dítě zralé pro školu? . . . . .	72
Dítě chodí do školy . . . . .	73
5. Od druhé do páté třídy . . . . .	77
Postavení dítěte ve škole . . . . .	78
Postavení dítěte v rodině . . . . .	80
Postavení dítěte mezi kamarády . . . . .	81
O spolupráci rodičů se školou . . . . .	82
6. Počátek dospívání . . . . .	87
Tělesný vývoj . . . . .	87
Pohlavní dospívání . . . . .	88
Sebehodnocení . . . . .	90
Školní starosti . . . . .	92
Zájmy starších školáků . . . . .	93
7. Duševní hygiena dospívající mládeže . . . . .	95
8. Mladý člověk se osamostatňuje . . . . .	100
III. JAK POMOCI DUŠEVNĚ NEVYROVNANÉMU DÍTĚTI . . . . .	106