
Obsah

| | |
|--|----|
| Předmluva k českému vydání | 9 |
| I. část | |
| Obecné otázky vysokoškolské psychologie | 25 |
| Kapitola I | |
| Předmět, úkoly a metody vysokoškolské psychologie | 26 |
| Předmět a úkoly vysokoškolské psychologie | 26 |
| Metodologie a metodika psychologických výzkumů na vysoké škole | 31 |
| Kapitola II | |
| Požadavky kladené na odborníka s vysokoškolským vzděláním a zvláštnosti vývoje osobnosti studenta | 38 |
| Požadavky kladené na odborníka s vysokoškolským vzděláním | 38 |
| Zvláštnosti vývoje osobnosti studenta | 44 |
| Kapitola III | |
| Vysokoškolské poradenství a výběr na vysokou školu | 47 |
| Vysokoškolské poradenství | 47 |
| Výběr na vysokou školu | 49 |
| Kapitola IV | |
| Psychologická charakteristika výchovy a výuky na vysoké škole | 53 |
| Psychologické zvláštnosti výchovy studentů | 54 |
| Psychologické zvláštnosti výuky studentů | 56 |
| Psychologický význam jednoty výchovy a výuky studentů | 60 |
| II. část | |
| Psychologická analýza činnosti studentů | 65 |
| Kapitola V | |
| Individuálně psychologické předpoklady efektivnosti činnosti studentů | 66 |
| Obecná charakteristika činnosti studentů | 66 |
| Vliv vlastností osobnosti na činnost studentů | 69 |
| Poznávací procesy v činnosti studentů | 75 |
| Emocionální a volní procesy a psychické stavy v činnosti studentů | 81 |
| Kapitola VI | |
| Psychologické zvláštnosti základních druhů činnosti studentů | 86 |

| | |
|---|-----|
| Studium — hlavní činnost studentů | 86 |
| Psychologické zvláštnosti veřejné činnosti studentů | 89 |
| Zvláštnosti vědecké činnosti studentů | 91 |
| Kapitola VII | |
| Sociálně psychologické předpoklady činnosti studentského kolektivu | 94 |
| Zvláštnosti studentského kolektivu | 95 |
| Zkoumání a formování studentského kolektivu | 102 |
| III. část | |
| Psychologická analýza činnosti vysokoškolského učitele | 109 |
| Kapitola VIII | |
| Psychologické předpoklady zvýšení efektivity činnosti vysokoškolského učitele | 110 |
| Struktura činnosti vysokoškolského učitele | 110 |
| Klasifikace psychologických předpokladů zvýšení efektivity pedagogické činnosti vysokoškolského učitele | 114 |
| Psychologické otázky vědecké organizace práce vysokoškolského učitele | 118 |
| Kapitola IX | |
| Psychologická charakteristika pedagogického mistrovství a způsoby jeho utváření | 120 |
| Zvláštnosti pedagogického mistrovství vysokoškolského učitele | 120 |
| Formování pedagogického mistrovství | 124 |
| Kapitola X | |
| Psychologické zvláštnosti pedagogické činnosti vysokoškolského učitele | 128 |
| Psychologické zvláštnosti přednášení | 129 |
| Psychologické zvláštnosti vedení seminářů | 135 |
| Psychologické zvláštnosti zkoušení | 138 |
| Kapitola XI | |
| Psychologie činnosti kolektivu katedry | 142 |
| Zvláštnosti kolektivu katedry | 142 |
| Sociálně psychologické jevy a procesy v kolektivu katedry | 145 |
| Sociálně psychologické předpoklady zvyšování efektivity činnosti kolektivu katedry a jeho upevňování | 147 |
| IV. část | |
| Psychologické základy formování osobnosti studenta jako odborníka s vysokoškolským vzděláním | 153 |
| Kapitola XII | |
| Formování komunistického světového názoru studentů | 154 |

| | |
|---|-----|
| Obsah a struktura světového názoru osobnosti | 154 |
| Podmínky úspěšného formování komunistického světového názoru studentů | 156 |
| Kapitola XIII | |
| Formování profesionálního zaměření studentů | 159 |
| Obsah profesionálního zaměření studentů | 160 |
| Způsoby formování profesionálního zaměření studentů | 162 |
| Kapitola XIV | |
| Formování vyšších citů a volných vlastností studentů | 165 |
| Vyšší city a jejich formování u studentů | 165 |
| Volní vlastnosti a jejich formování u studentů | 168 |
| Formování profesionálního zaměření čítí, vnímání a pozornosti studentů | 171 |
| Formování profesionálního zaměření paměti, představ a obrazotvornosti studentů | 172 |
| Formování profesionálního zaměření myšlení a řeči studentů | 176 |
| Formování profesionálních vědomostí, návyků a dovedností studentů | 178 |
| Pojem profesionální vědomosti, návyky a dovednosti | 179 |
| Podmínky formování profesionálních vědomostí, návyků a dovedností | 179 |
| Kapitola XV | |
| Psychologické základy formování připravenosti studentů k pracovní činnosti po ukončení vysoké školy | 184 |
| Psychologická charakteristika připravenosti studentů k pracovní činnosti | 184 |
| Psychologické předpoklady a formování připravenosti studentů k pracovní činnosti | 188 |
| Kapitola XVI | |
| Psychologické podmínky řízení výchovně vzdělávacího procesu na vysoké škole | 191 |
| Obecná charakteristika řízení výchovně vzdělávacího procesu na vysoké škole | 192 |
| Psychologické podmínky efektivního řízení výchovně vzdělávacího procesu na vysoké škole | 194 |
| Závěr | 199 |
| Seznam použité literatury | 201 |
| Doslov překladatele | 207 |