

OBSAH

1. Úvod	6
2. První cesta: zážitková pedagogika	7
2.1. Zážitková pedagogika – od plytkého rozptýlení k hloubce prožitků	9
2.2. Zážitek jako fenomén moderní doby	18
2.3. Zážitková pedagogika u specifických cílových skupin	22
2.4. Hledání a nalézání identity v období adolescence pomocí zážitkových metod: ukázka z volnočasových aktivit v rozmezí metodiky a případové studie	29
2.5. Výchova zážitkem ve volnočasových aktivitách stredoškolskej mládeže	36
2.6. Model outdoorového programu vstupních kurzů na VŠPJ	41
3. Druhá cesta: environmentální a globální výchova	49
3.1. Úvod do environmentální výchovy	50
3.2. Environmentální výchova ve volnočasových organizacích: možnosti a výzvy	57
3.3. Výchova k občanství a environmentální výchova v „Novém výchovném programu“ Junáka	62
3.4. Liga lesní moudrosti a environmentální výchova aneb Přírodou k čistému lidství	70
3.5. Realizace environmentální výchovy v individuálním (domácím) vzdělávání	75
3.6. Význam environmentální interpretace pro individuální a rodinnou turistiku	81
4. Třetí cesta: Animace – nedirektivní přístup blízký „světu mládeže“	86
4.1. Spontánní aktivity mládeže ve volném čase	88
4.2. Animace v sociální práci a pedagogice	94
4.3. Animace v salesiánských střediscích	102
4.4. Filozofie pro děti – animace k osobní reflexi v „hledajícím společenství“	107
4.5. Galerijní a muzejní animace	112
4.6. Dramatická výchova	117
5. Závěr	124
Abstracts	126