

OBSAH

Chtěl bych takovou školu...

J. Němec: Když se řekne tradice... 1

Obecná porada o nápravě věcí lidských

J. Kratochvílová, T. Janík: Projektové vyučování 2

J. Kratochvílová: Projektová metoda a projekt 4

T. Čech: Využití regionálního folkloru a tradic ve školní praxi 10

Brána jazyků otevřená

J. Palenčárová:
O komunikačnom vyučovaní slovenského jazyka na 1. stupni ZŠ 13

Informatorium

P. Purketová: Strach a strašení 18

L. Rašticová: Jsou Vánoce opravdu svátky klidu? 20

Labyrint světa

H. Stadlerová: Vánoční výtvarné „zastavení“ 23

Umění umělého vyučování

W. D. Kohlberg:
Systémová mobilita – autonomně organizované učení ve škole 25

R. Radkowská, R. Grmela: Význam pohybu v procesu rozvoje
hudebnosti u dětí a jeho využití v hodinách hudební výchovy 29

A. Jůvová: Otevření multikulturního kabinetu MU Brno 31

Svět v obrazech

A. Křivská: Vánoce v Krakonošově království 32

M. Rosolová: Domácí vzdělávání ve Velké Británii 34

M. Hudková, M. Tomášková, V. Westfálová: Vánoční inspirace 35

Škola hrou

P. Soják: Království zprostředkovaného žití 37

Vševýchova

M. Bartoňová: Postavení jedince se specifickou poruchou učení
v rodině, sociální a emocionální vývoj 41

Zprávy a naučení

V. Jůva: B. Klíma a kol. – Mládež a dějiny 45

M. Chocholatý: Slovník českých literárních časopisů... 47

J. Maňák: V. Smékal – Pozvání do psychologie osobnosti 49

M. Šubrtová: D. Lhotová– Světlíčka a Tmáni 50

Cesta světla

Děti jsou naplněné potřebou objevovat – O poezii, knížkách
pro děti a o dětech s básníkem Jindřichem Hilčrem 51