

# OBSAH

## Chtěl bych takovou školu...

Tomáš Dvořáček: Úvodem	1
Rudolf Krautschneider: Známkování – stres?	2

## Obecná porada o nápravě věcí lidských

M. Wilhelm: Inkluzivní vyučování	3
S. Höchtl a S. Roszner: Z inkluzivní třídy cvičné školy při Spolkové pedagogické akademii ve Vídni	10

## Brána jazyků otevřená

M. Darák: Rómska rozprávka a učiteľ rómskych žiakov	13
---	----

## Informatorium

J. Kúrka: Výchova k toleranci nebo tolerance ve výchově?	18
--	----

## Labyrint světa

P. Ondrejko: Tolerancia	24
-------------------------	----

## Umění umělého vyučování

E. Krejčová: V každé hodině si má učitel najít čas „pro sebe“	30
---	----

## Svět v obrazech

H. Stadlerová: O malých krocích na dlouhé pouti k toleranci	33
D. Brašíková, J. Šikulová: Žáci učí žáky	35

## Škola hrou

J. Řezáč: Milý Graffi	36
H. Velc: Graffiti – fenomén současnosti	37

## Vševýchova

K. Bundschuh: Integrace z pedagogického pohledu	40
---	----

## Zprávy a naučení

T. Janík: M. Wilhelm, G. Binting, H. Eichelberger – Jedna škola pro tebe a pro mě	46
A. Peutelschmiedová: Eelco de Geus – Někdy koktám	47
D. Kroča: Nathanél Vodňanský z Uračova – Theatrum mundi minoris	48
J. Zítková: Zdenka Horáková, Zita Janáčková, Eva Procházková – Čítanka pro 2. ročník základní školy	49
N. Siegllová: Marie Kubátová – Pohádky poštovských panáčků	50

## Cesta světla

D. Jedinák: Ludwig Wittgenstein – filozof presného jazyka	51
V. Jůva: 10. výročí Dětského muzea v Brně	52