

Obsah

Úvod (<i>J. Svobodová</i>).....	4
1. Historie reformních pedagogických myšlenek	
1.1 Reformní pedagogika ve světě (<i>J. Svobodová</i>).....	5
1.2 Reformní pedagogika v Československu (<i>J. Svobodová</i>).....	20
1.3 Směry a tendence ve světové pedagogice druhé poloviny 20. století (<i>J. Svobodová</i>).....	35
2. Obecné koncepte a metody ve výchově a vzdělávání	
2.1 Otevřená škola (<i>H. Horká</i>).....	46
2.2 Projektová výuka (<i>J. Kratochvílová</i>).....	57
2.3 Dramatická výchova (<i>M. Pavlovská</i>).....	82
2.4 Angažované učení (<i>H. Horká</i>).....	102
3. Vybrané edukační programy	
3.1 Škola podporující zdraví – rozvojově preventivní program pro každou školu (<i>J. Svobodová</i>).....	108
3.2 Step by step - vzdělávací program “Začít spolu“ (<i>H. Filová</i>).....	121
4. Reformní pedagogické koncepte v teorii a praxi	
4.1 Waldorfské školy (<i>M. Pol</i>).....	132
4.2 Marie Montessoriová a její pedagogický koncept (<i>T. Janík</i>).....	146
4.3 Pedagogika Célestina Freineta v teorii a praxi (<i>T. Janík</i>).....	161
4.4 Výuka podle daltonského plánu (<i>A. Polák, J. Valla</i>).....	171
4.5 Jenský plán (<i>R. Pospíšil</i>).....	182
5. Aktuální problémy výchovy a vzdělávání	
5.1 Domácí vzdělávání jako jeden ze způsobů individuálního vzdělávání (<i>S. Střelec</i>).....	194
5.2 Intelligence, talent a nadání jako atributy žáků v současném vzdělávacím systému (<i>J. Škrabánková</i>).....	206