

Obsah

25 - 10 - 2007

Úvodní slovo

2 **PORADA O NÁPRAVĚ VĚCÍ**

UMĚNÍ UMĚLÉHO VYUČOVÁNÍ

M. Coufal: Dramatická výchova pro sociálně znevýhodněné romské žáky

3

J. Gelbič: Ovlivnění vnitřní pohybové motivace dívek

24

M. Potočárová: Sociálne limity vo výchove detí a mládeže – pohľad medzinárodného pedagogického výskumu

7

A. Křivská: Projekt „Pohádka“ v učivu I. stupně základní školy

27

M. Potočárová: Analýza holandského výskumu o výchovnej práci s mládežou „pod dohľadom“

9

ZPRÁVY A NAUČENÍ

VŠEVÝCHOVA

D. Preisler: „Tabule, tabule, hejbejte se“

19

D. Šíbllová: Sto let od narození Astrid Lindgrenové

30

LABYRINT SVĚTA

Hybris

22

D. Šíbllová: Zpráva z mezinárodního veletrhu o školství – Skolforum International Fairs

32

B. Přidalová: Výuka v alternativních a tradičních školách v Nizozemí a její využití v českém primárním školství

33

recenze

35

Obsah 131. ročníku

36