

Úvodní slovo

- 2 J. Hrnčířová: Významné osobnosti  
čtou dětem 23

## **ROZHOVOR NA AKTUÁLNÍ TÉMA . . .**

s psychologem VI. Smékalem

- 3 **LABYRINT SVĚTA**  
Poutník svár o reformu komentuje 24

## **PORADA O NÁPRAVĚ VĚCÍ**

Aktuální téma - nadané děti (rozhovor  
s Janou Škrabánkovou)

P. Hlado: Náměty projektové výuky  
v tematickém okruhu Svět práce

P. Benešová: Tvůrčí psaní ve výuce  
německého jazyka u žáků se specifickými  
poruchami učení

- 5 **UMĚNÍ UMĚLÉHO VYUČOVÁNÍ**  
S. Babiaková: Ako rozvíjať čitateľskú  
gramotnosť žiakov na 1. stupni ZŠ  
zvyšovaním úrovne porozumenia  
7 prečítaného textu 26  
V. Janíková: Žáci s poruchami učení  
a chování ve výuce němčiny:  
13 rituály a pohyb 29

## **VŠEVÝCHOVA**

A. Libová: Komenského filozofia  
výchovy a súčasnosť

H. Horká: O vzťahoch medzi učiteľmi,  
deťmi a rodičmi v jednej brnenskej  
mateřské škole

- 17 **OSOBNOSTI**  
R. Horáček: Igor Zhoř a jeho odkaz  
aneb Proč potřebujeme umění? 34

- 20 **ZPRÁVY A NAUČENÍ**  
recenze 36