

Předmluva: Ivan Úlehla „Od trestu k podpoře“ . . . . .	7
1. ÚVODNÍ SLOVO – O SEBEÚCTĚ aneb poděkování Virginii. . . . .	9
2. NĚCO MÁLO O KNIZE... . . . .	11
2.1 Co (ne)chtěli autoři knihou říci? . . . . .	11
2.2 Jak chápeme „problémové chování“? . . . . .	11
2.3 Představujeme strukturu části „PŘÍBĚHY“. . . . .	12
3. PŘÍBĚHY... . . . .	14
Prolog k příběhové části knihy . . . . .	14
3.1 Příběh Petra – Dítě s poruchou chování . . . . .	15
3.2 Příběh Jirky – Jak přežít s poruchou pozornosti . . . . .	23
3.3 Příběh Lenky – Od útěků do nemoci až k sebepoškození . . . . .	31
3.4 Příběh Anety – Strach ze ztráty lásky a pozornosti. . . . .	42
3.5 Příběh Moniky – Nadváha a obezita u dětí . . . . .	49
3.6 Příběh Eliáše – Dítě s narušenou komunikační schopností ve škole. . . . .	59
3.7 Příběh Violky – Zvláštní svět dětí s poruchami autistického spektra (Autorka kapitoly: Kristína Strouhalová) . . . . .	68
3.8 Příběh Filipa – Když je škola někdy velký stres! . . . . .	79
3.9 Příběh Dušana – Pohádka „O naučené bezmocnosti“ . . . . .	89
Epilog O přesvědčení. . . . .	97
4. PŘÍLOHY . . . . .	98
Jak pracovat s přílohami? . . . . .	98
Příloha č. 1 – POZITIVNÍ TÝDEN. . . . .	99
Příloha č. 2 – ROZTOČÍME KOLO ZMĚNY? . . . . .	100
Příloha č. 3 – PLÁNUJEME ČAS. . . . .	103
Příloha č. 4 – POZNEJ SVOU MOTIVACI – VYTVOŘ SI MOTIVAČNÍ KARTIČKU! . . . . .	104
Příloha č. 5 – MOJE JMÉNO . . . . .	106
Příloha č. 6 – POKUS S KOUZELNÝM PRSTENEM. . . . .	107



Příloha č. 7 – ALBUM NEJLEPŠÍCH ZÁŽITKŮ .....	108
Příloha č. 8 – DESATERO RAD PRO SESTAVENÍ VHODNÉHO JÍDELNÍČKU (NEJEN) PRO DĚTI .....	109
Příloha č. 9 – DOTAZY DÍVEK Z INTERNETOVÝCH PORADEN OHLEDNĚ NADVÁHY A OBEZITY.....	111
Příloha č. 10 – NĚKOLIK TIPŮ PRO KOMUNIKACI PEDAGOGA A ASISTENTA PEDAGOGA S RODIČI .....	113
SLOVNÍČEK .....	115
Použitá literatura .....	127
O autorech .....	134