

Úvodní slovo

## **PORADA O NÁPRAVĚ VĚCÍ**

Komunikace žáků se specifickou poruchou učení na základní škole

Efektivita edukačného procesu v materskej škole, Mikroedukatívne analýzy

Pozorovacia schéma edukačnej činnosti v materskej škole

Záznamový hárok

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 2 | Přečíst nebo zhlédnout:<br>Od biblioterapie a bibliopedagogiky k cinematerapii a cinemapedagogice | 18 |
|   | Úroveň učebných kompetencií žiakov ZŠ   | 23 |
| 3 | Pohledy do historie integrace obsahu vzdělávání   | 29 |
|   | Pojďme všichni do lesa – Let's go to the woods  | 33 |
|   | <b>ZPRÁVY A NAUČENÍ</b>   |    |
|   | <b>recenze</b>  | 36 |