

Obsah

Úvodní slovo

VŠEVÝCHOVA

Vnímání a posuzování žáka z pohledu jeho skutečných schopností se zohledňováním výkyvů jeho školního výkonového projevu 3

M. Vítková: Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním – konference k výzkumnému záměru Speciální potřeby žáků v kontextu RVP pro ZV 7

OBECNÁ PORADA

J. Kratochvílová: Jaké podmínky deklarují školy svým žákům se zdravotním postižením ve školních vzdělávacích programech? 9

SVĚT V OBRAZECH

B. Bazalová: Život, kultura a školství v severní Indii – Ladakhu 16

LABYRINT SVĚTA

T. Přidalová: Výuka v alternativních a tradičních školách v Nizozemí a její využití v českém primárním školství 21

BRÁNA JAZYKŮ OTEVŘENÁ

R. Mlýnková: Možnosti využití TPR a rozvoje fonologického/fonematického uvědomění v hodinách cizího jazyka 24

J. Kovács: Dobrá praxe ve vyučování cizích jazyků desetiletých až čtrnáctiletých žáků 29

ŠKOLA HROU

A. Křivská: Projekt vážící se k svátku sv. Martina a jeho realizace na málotřídní škole 30

Zábavné výtvarné lekce 35

Evropa – kultura – já 36

INFORMATORIUM

Předškolská pedagogika 37