

Úvodní slovo

2 L. Čechovská: Role mentoringu ve školní instituci 23

ROZHOVOR NA AKTUÁLNÍ TÉMA . . .

. . . setkání s prof. PhDr. Karlem Rýdlem, CSc., a vedení rozhovoru na téma Není nutné být skeptický, lépe je být opatrně optimistický

VŠEVÝCHOVA
P. Wernerová, T. Bozděchová: „Půjdu do školy“ 25
3 P. Marková: ECO CLUB na anglické základní škole 29
B. Tesařík: Učme se matematiku, budeme zodpovědnější a finančně gramotnější 30

OBECNÁ PORADA O NÁPRAVĚ VĚCÍ LIDSKÝCH

K. Rýdl: Funkce vzdělanosti a perspektivy společnosti

6 **ZPRÁVY A NAUČENÍ**
E. Řehulka: 7. konference s mezinárodní účastí ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ 32
I. Žaloudíková: Evropská konference Tabák nebo zdraví 33

J. Havel, G. Paušová: Jak učitelé hodnotí současné učebnice elementárního čtení? 10

ŠKOLA HROU

Z. Schejbalová: Digitální fotoaparát a multisenzoriální výuka cizích jazyků 14

L. Vančurová: Vodní projektový den na školách ve 3 městských částech Prahy 16

UMĚNÍ UMĚLÉHO VYUČOVÁNÍ

L. Žáčok, M. Ďuriš: Návrh a konštrukcia literárnych učebných pomôcok pre technické predmety v nižšom sekundárnom vzdelávaní 17

RECENZE

E. Frýdková: Rodičia ako edukační partneri školy (J. Danek) 35
J. Machová, D. Kubátová a kol.: Výchova ke zdraví, J. Liba Výchova k zdraviu (V. Mužík) 36
R. Dytrtová, M. Krhutová: Učitel: Příprava na profesi (B. Bošanský) 36