

Úvodní slovo	2	J. Maňák: Komenského snahy vševědné a všenápravné	29
--------------	---	---	----

ROZHOVOR NA AKTUÁLNÍ TÉMA . . .

. . . rozhovor s prof. PhDr. Janem Průchou, DrSc.

Soudobá pedagogika a pedagogické myšlení

OBECNÁ PORADA O NÁPRAVĚ VĚCÍ LIDSKÝCH

J. Průcha: Jak velký je vlastně pracovní čas českých učitelů?

LABYRINT SVĚTA A RÁJ SRDCE

Vzpomínka na docenta Ladislava Blatného

ŠKOLA HROU

J. Páleníková: Zdravá výživa ako súčasť vzdelávacieho programu

P. Ondrušková: Tatínek v hlavní roli: akční hrdina i posel tradičního vyprávění (tatínkovské pohádky Arnošta Goldflama a Zdeňka Svěráka)

VŠEVÝCHOVA

E. Petlák: Neuropedagogika a neurodidaktika – tendencie 21. storočia

ZPRÁVY A NAUČENÍ

I. Fabiánová: Není to jen obyčejná „základka“ (Neobyčejná „základka“)

3 I. Martinec: Mezinárodní setkání k problematice vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

RECENZE

V. Kosíková: Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty (E. Petlák)

O. Šimoník (ed.): Vzdělávání nadaných žáků (J. Maňák)

O. Šimoník et al.: Talented Learner (J. Maňák)

J. Škoda – P. Doulík: Psychodidaktika (J. Hanuliaková)

R. Jedlička: Výchovné problémy s žáky z pohledu hlubinné psychologie (E. Jurášková)

I. Březinová: Kluk a pes. Ilustrace: Eva Švrčková (P. Sýkorová)