

Obsah

19 -12- 2012

EDITORIAL 4

ROZHOVOR

Kateřina Lojdová
**S Janem Kordou o mapách
 učebního pokroku a cestách
 kurikulární reformy 5**

Z VÝZKUMŮ

Michal Rigel
**Vývoj kázeňských postihů
 na školách v českých zemích
 aneb vyhánění metla děti z pekla? 12**

Klára Šeďová
**Mocenské konstelace
 ve školní třídě II: Když učitelé
 hrají přesilovku 17**

Jana Presová
**Po dobrém nebo po zlém?
 K otázkám hodnocení chování
 žáků základních škol 21**

Monika Tannenbergerová
Lze změřit inkluzi ve škole? 26

Zuzana Šalamounová
**Když se žáci ptají: typy
 žákovských otázek 31**

REPORTÁŽ

Martin Konečný, Eva Trnová, Petr Koloros
Veletrh nápadů učitelů chemie 36

DIDACTICA VIVA

Nada Vondrová
**Výuková situace: Štafle aneb učíme
 žáky řešit úlohy v matematice 40**

DO VÝUKY

Veronika Rodriguezová
**Rozumět textu starému pět
 tisíc let... (náměty pro práci
 s ikonickým textem) 47**

Rita Collins
**Tvořivé psaní v angličtině
 na prvním stupni
 základních škol 53**

PORADNA

**Problém z původní rodiny?
 Odpovídá Petr Pivoda 57**

RECENZE

David Kroča
**Interpretace české prózy
 z počátku 20. století 58**

Marie Vítková
**Komunikace dětí
 předškolního věku 59**

Blanka Pravdová
Jak spojit praxi s teorií 60

5x STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ 61