

# Obsah

30-05-2013

EDITORIAL ..... 4

## ROZHOVOR

*Kateřina Lojdoř*  
**S Eliškou Sokolovskou  
 o inkluzivním vzdělávání,  
 speciálním školství a o tom,  
 co je fér** ..... 5

## Z VÝZKUMŮ

*Aleř Máchal*  
**O některých mýtech  
 o environmentální výchově** ..... 9

*Milan Kubiathko*  
**Jak vidí přírodovědné předměty  
 žáci základních škol** ..... 14

*Jarmila Bradová*  
**Žákovské preference při  
 obsazování prostoru školní třídy** .. 18

*Kateřina Trnková, Dana Knotová*  
**Koncept komunitních škol  
 a málotřídky – inspirace,  
 nebo realita?** ..... 23

*Klára Šedová*  
**Mocenské konstelace  
 ve školní třídě IV: Když nastane  
 tahanice** ..... 28

## REPORTÁŽ

*Zuzana Šalamounová*  
**V kůži někoho jiného** ..... 32

*Lukáš Tvrdoch, Martin Pleva,  
 Veronika Rodriguezová*  
**Umíme vyučovat dějepis?** ..... 36

DIDACTICA VIVA

*Josef Trna*  
**Výuková situace: Setrvačnost těles  
 v jednoduchých experimentech  
 ve fyzice** ..... 39

DO VÝUKY

*Naděřda Vojtková*  
**Jak si přečíst opravdovou knihu  
 v angličtině?** ..... 46

*Eva Dittingerová*  
**Francesca da Rimini aneb  
 Na vině je kniha** ..... 51

*Marta Franclová*  
**První rok školní docházky  
 v kontextu rozvíjející výuky** ..... 57

PORADNA

**Když si žáci chtějí  
 nosit notebooky** ..... 62  
*Odpořídá Libor Klubal*

RECENZE

*Ilona Bytešník*  
**Ke studiu specifických  
 poruch učení** ..... 63

*Jaroslav Toman*  
**Slovník autorů literatury  
 pro děti a mládeř** ..... 64

5× STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ ..... 66