

Obsah

EDITORIAL 4

ROZHOVOR

Jarmila Bradová
S Václavem Mertinem o školní
nekázni a nelogičnosti trestání 5

Z VÝZKUMŮ

Roman Švaříček
Sedm pravidel
kognitivně náročné výuky 11

Petra Šobáňová
Co se vyučuje ve výtvarné výchově .. 18

Alena Chládková
Jak na problémové chování žáků?
Nechme se inspirovat Finskem! 24

Ivana Hrozková
Strategie učení se angličtině jako
cizímu jazyku: Proč jsou někteří žáci
úspěšní a někteří méně? 28

REPORTÁŽ

Zuzana Šalamounová,
Kateřina Lojdocová, Jarmila Bradová
Zápisky z prvního školního dne 32

DIDACTICA VIVA

Veronika Lokajíčková
Výuková situace: Teplá a studená
fronta aneb Jak rozvíjet kompetenci
k učení v zeměpise 36

DO VÝUKY

Hana Svatoňová
Krajina a její proměna pohledem
z výšky – práce s leteckými
družicovými snímky ve škole 42

Aleš Máchal
O některých omylech a chybách
v environmentální výchově 48

Eva Heroudková
Než se z misky najíme, než se
z hrnku napijeme 54

PORADNA

Rodiče versus pedagogicko-
psychologická poradna v pohledu
na reedukaci 58
Odpovídá Soňa Chaloupková

RECENZE

Lucie Grůzová
(Ne)jistoty při přechodu
z 1. na 2. stupeň 60

Pavla Sýkorová
Vačice, která se nesmála 61

Michaela Spurná
Očekávaný průvodce
etickou výchovou 62

5x STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ 64