

Obsah

EDITORIAL	4	<i>Pavčina Baslerová, Martina Habrová</i> Podpurná opatření – nový koncept ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	51
ROZHOVOR		<i>Zuzana Šalamounová</i> Když to bylo ve zprávách, musí to být pravda: jak ve výuce interpretovat novinové zprávy.....	55
<i>Jana Kratochvilová</i> Doma, nebo ve škole?	5	<i>Světlana Hanušová, Naděžda Vojtková</i> DysTEFL – kurz pro učitele angličtiny jako cizího jazyka	58
ÚVAHA		PORADNA VÁCLAVA MERTINA	
<i>Hana Svobodová</i> Úvaha nad domácím vzděláváním	11	Intimita a „přečiny“ dětí	62
ZVÝZKUMŮ		RECENZE	
<i>František Tůma</i> Úzavřené otázky ve výuce: proč ano?	13	<i>Jana Chocholatá</i> Písničky anglické tetičky	63
<i>Ingrid Čejková</i> Nuda ve škole	18	<i>Helena Adresová – Kneselová</i> Nová učebnice češtiny	64
<i>Pavel Zlatníček, Karolína Pešková</i> Kvalita výuky německého jazyka v českých základních školách	25	5 X STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ	66
<i>Tomáš Janko</i> Seznámení s kvalitami německých učebnic zeměpisu	31	JAZYKOVÁ PORADNA	
REPORTÁŽ		<i>Radek Vogel</i> Dá se použít zájmeno v podmětovém tvaru ve vazbách typu „younger than I“ (vedle „younger than me“)?	67
<i>Kateřina Lojdová</i> Muzejní pedagogika pod širým nebem	36	<i>Květoslava Klímová</i> Dvě/obě, dvoje/oboje nebo dvojí/obojí?	67
DO VÝUKY		Nový ročník časopisu Komenský ..	68
<i>Hana Volkmerová</i> Loutka jako nástroj vzdělávání	38	Podpořte chod časopisu	68
<i>Lucie Voborná</i> Výroba šablony ve výtvarné výchově	45		