

# Obsah

Předmluva . . . . .	7
Problém a metoda zkoumání . . . . .	9
Postup výkladu v knize . . . . .	17
<b>Spor o explanaci egocentrické řeči dítěte . . . . .</b>	<b>19</b>
J. Piaget a jeho přínos pro psychologii dítěte . . . . .	22
„Autistická“ a egocentrická řeč v učení J. Piageta . . . . .	24
Nové výzkumy a odlišné chápání egocentrické řeči . . . . .	30
Vývoj funkcí řeči a myšlení . . . . .	33
Vliv sociální situace . . . . .	37
<b>Vnitřní řeč a její role v myšlení . . . . .</b>	<b>41</b>
Odlišnost kořenů myšlení a řeči a jejich vztah . . . . .	43
Myšlení a řeč u předchůdců člověka (fylogeneze myšlení a řeči) . . . . .	44
Myšlení a řeč u dítěte (ontogeneze myšlení a řeči): odlišnosti a protínání během vývoje . . . . .	52
Vývoj vnitřní řeči a její význam pro myšlení . . . . .	56
Závislost vývoje myšlení na řeči a kultuře – od biologického ke společensko-historickému vývoji . . . . .	61
<b>Pedagogické souvislosti: Vztah vývoje a učení, školní vyučování, zóna nejbližšího vývoje . . . . .</b>	<b>65</b>
Výzkum vývoje vědeckých pojmů v dětském věku . . . . .	68
Rozdíl ve vytváření běžných a vědeckých pojmů – vliv systematického vzdělávání . . . . .	71
Vývoj uvědomovanosti . . . . .	75
Vztah učení a vývoje . . . . .	79

Otázka formálního vzdělávání . . . . .	87
Výzkumy představující východisko pro nové pojetí vztahu vývoje a učení . . . . .	90
Dobré učení předbíhá vývoj . . . . .	100
Zvláštnosti školního učení . . . . .	102
<b>Myšlení a slovo . . . . .</b>	<b>107</b>
Dosavadní vysvětlení vztahu mezi slovem a významem . . . . .	107
Verbální myšlení . . . . .	111
Podstata vnitřní řeči . . . . .	116
Experimentální výzkum egocentrické řeči . . . . .	124
Zvláštnosti vnitřní řeči . . . . .	128
Závěr: řeč, myšlení, vědomí . . . . .	129
<b>Literatura . . . . .</b>	<b>131</b>
<b>L. S. Vygotskij – průkopník interdisciplinárního přístupu v psychologické vědě . . . . .</b>	<b>135</b>
Kdo byl Vygotskij, jak žil a co vytvořil? . . . . .	136
Vygotského dílo ve světě . . . . .	140
Vygotskij versus Piaget . . . . .	146