

4 *Mgr. Martina Budinská*

strana 4

Učíme první pomoc zážitkem s aplikací Záchranka

Ve spolupráci s vývojáři aplikace Záchranka přivedla Asociace Záchranný kruh na svět výukovou aplikaci Záchranka.

6 *Ing. Petr Šmíd, DiS.*

strana 6

Úskalí primární prevence

Ať se budeme o primární prevenci bavit z jakéhokoliv pohledu, dospějeme většinou ke „svaté trojici“ – žák – pedagog – rodič. Programy primární prevence se často zaměřují na žáky s předpokladem, že právě oni potřebují nejvíce informací z různých oblastí rizikového chování.

8 *Doc. PhDr. M. Nožina, Ph.D.
Bc. Miloš Vaněček*

strana 8

Hnutí New Age a drogy

New Age (Nový věk) je neorganizované a nejasně definované celosvětové hnutí, které navázalo na názory hippies z šedesátých let, frustrovaných přetechnizovanou konzumní civilizací a konzervatismem společnosti.

10 *PaedDr.
Vladimír Šik, Ph.D.*

strana 10

Jak se z toho nezbláznit aneb I pedagog má nárok na svoji podporu

Jako člověk, který většinu své profesní kariéry strávil také jako pedagog, si velmi dobře uvědomuji, jak je role učitele psychicky náročná a zodpovědná.

14 *PhDr.
P. Vondráčková, Ph.D.*

strana 14

Diagnostika závislosti na internetu a její identifikace ve školní praxi

Závislost na internetu se vyskytuje nejčastěji u dospívajících a v mladém věku dospělosti, tedy v generaci, která v internetovém prostředí dospívá či dospěla a naučila se tak přirozeným způsobem využívat všechny jeho možnosti.

17 *Mgr. Jan Kulháněk*

strana 17

O krizi sexuální identity v dospívání

Co prožívá dítě s krizí sexuální identity? Co vše se podílí na utváření pohlavní identity v dospívání a jak by měl pedagog s takovým dítětem mluvit?