

O B S A H

- 1 NA ZEM SPADLA HVĚZDA:
TŘIKRÁT O SESTUPU DO HMOTY / 9
 - 1.1 Vítej, člověče, nebudeš to s námi mít lehké / 11
 - 1.2 Ovládejme se! Ještě nezrození naslouchají! / 17
 - 1.3 Narození jako vtělení touhy / 23

- 2 DEVĚTKRÁT NA TÉMA DÍTĚ A RODIČE,
DÍTĚ A UČITEL, DÍTĚ A SVĚT / 31
 - 2.1 Děti rozpoznávají faleš rodičů – emoční skafandr
nebo emoční negližé? / 33
 - 2.2 Ekologická katastrofa dneška: z přírody mizí děti / 39
 - 2.3 Děti, zvířata, špína a hygiena / 44
 - 2.4 Dětská postýlka, šťovík na pastvě, první rande... / 47
 - 2.5 Ideologie nebo realita ve výchově? – Mezi frustrací
a legrací / 51
 - 2.6 Základ pedagogiky – nebudit strach; emoce a učení / 53
 - 2.7 Nebuďme kopiemi svých rodičů – osud jako
válec nebo osud jako naděje? / 58
 - 2.8 Nadané děti a problematičtí rodiče a učitelé / 64
 - 2.9 Nejlepší výsledky měla škola, kde se nezkouší
a kde se učí podle Steinerovy pedagogiky / 69

- 3 DĚTI A UMĚNÍ / 73

- 4 LÉČIVÁ MOC POHÁDEK / 78

- 5 JAK VIDÍ DĚTI SMRT? / 83

- 6 SEDMERO DĚTSKÝCH PŘÍBĚHŮ / 87
- 6.1 Šumavské osudy, kameny a skauti / 89
- 6.2 Byl zrnko z desátku, z proseb část / 93
- 6.3 Vyléčení smíchem a navrácený Ježíšek / 97
- 6.4 Pošramocení autority Jána Zákopčaníka? – Hory doly
černý les a ohýnek / 99
- 6.5 Malý lesní zázrak / 101
- 6.6 Dětský talent a tatínek nešika / 103
- 6.7 Indigový léčitel a mírotvorce / 105
- 7 METODIKA VYUČOVÁNÍ A ŽIVOTNÍ PODMÍNKY
VÝCHOVY / 109
- 8 ESOTERNÍ ZÁKLAD TĚLESNÝCH CVIČENÍ / 116
- 9 BUDEME SE LÉČIT CHIROFONETIKOU?
– VYUŽITÍ KOSMICKÝCH SOUVISLOSTÍ / 123
- 10 FÁZE DĚTSKÉHO VÝVOJE (Marie Vršanová) / 133
- I Úvod / i
- II Fáze ve vývoji dítěte / iii
- III Ideální podoba vývoje v prvním sedmiletí dítěte / vii
- IV Ideální podoba vývoje v druhém sedmiletí dítěte / xv
- V Třetí sedmiletí / xxvi
- IV Závěr k vývojovým sedmiletím / xxvii
- 11 ZRYCHLOVÁNÍ ČASOVÝCH INTERVALŮ
MEZI VTĚLENÍMI A DNEŠNÍ MATERIALISTICKÁ
DOBA / 163