

Obsah

Summary	7
Předmluva profesora Z. Heluse: Dětství a mládí – klíč k životu	9
1. MOŽNOSTI A MEZE SOCIALIZAČNÍHO PŮSOBNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
Očekávání veřejnosti a reálné možnosti pedagogů.	12
Obtížnost výchovného působení na mládež v období dospívání.	21
2. ČASNÉ DĚTSTVÍ A JEHO DŮLEŽITOST Z HLEDISKA DALŠÍHO VÝVOJE	35
Význam vztahového prostředí v rodině pro socializaci dítěte	35
Důležitost pocitu základního bezpečí a citového ukotvení	54
Separáční úzkost a překonání pocitu odloučení od matky	61
Nácvik sebekontroly a vztah k vlastnímu tělu – pocit studu, nebo hrdosti?. 68	
Řeč – nástroj porozumění a lidské vzájemnosti	78
Soupeření, spolupráce, žárlivost a sounáležitost	86
Sebedůvěra a sebeprosazení	93
Věci a příběhy v prostoru mezi vnitřním světem dítěte a vnější realitou	95
Vliv zážitků z časného dětství na rozvoj osobnosti	105

3. STŘEDNÍ DĚTSTVÍ A VÝVOJ DÍTĚTE DO PUBERTY	114
Škola a nové vztahy s ní spojené	114
Význam přenosu a protipřenosu v pedagogickém procesu	119
Způsobilost dítěte vyhovět školním nárokům a postoje dospělých k jeho výkonům	129
Dětská přátelství a psychosociální zrání	152
Poruchy v sebepojetí a problémy v sociálním začleňování.	157
4. DOSPÍVÁNÍ A SOCIALIZAČNÍ PORUCHY	168
Souvztažnost bio-psycho-sociálních proměn v období dospívání	168
Společenský život dospívajících a ohrožení sociálně patologickými jevy ..	185
Intimita, citová vzájemnost a láska.	194
Osamostatnění od rodičů a hledání dospělé identity	200
Význam adolescentních prožitků a zkušeností	207
Poděkování	211
Prameny a literatura	215