

# OBSAH

Úvod . . . . .	5
1 Charakteristika autismu . . . . .	6
1.1 Znaky autistického chování . . . . .	8
1.2 Formy pervazivní vývojové poruchy . . . . .	10
2 Vzdělávací aspekty u osob s autismem . . . . .	11
2.1 Podmínky k učení . . . . .	13
2.2 Rodičovská strategie . . . . .	14
2.3 Odmítání výuky a negativismus . . . . .	15
2.4 Možnosti integrace autistických dětí . . . . .	15
2.5 Agrese u autistických dětí . . . . .	15
3 Výchovné přístupy k autismu . . . . .	17
3.1 Camphill – komunity a školy . . . . .	17
3.2 Metoda Doman-Delacato . . . . .	17
3.3 Jednotka domácí péče pro osoby s autismem . . . . .	17
3.4 Výuka s malou intervencí . . . . .	18
3.5 Megavitaminová terapie . . . . .	18
3.6 Pohybová terapie . . . . .	19
3.7 Montessori techniky . . . . .	19
3.8 Waldon . . . . .	20
3.9 Psychoterapeutický přístup . . . . .	20
3.10 Relaxační techniky . . . . .	20
3.11 Senzorická integrace při léčení autismu . . . . .	21
3.12 Terapie řeči . . . . .	21
3.13 Výchovné programy v ústavech . . . . .	21
3.14 Program denních aktivit v ústavech . . . . .	22
3.15 Výzkumný projekt – intervence u autismu . . . . .	22
3.16 Výběrový přístup . . . . .	22
3.17 Terapie denního života . . . . .	24
3.18 Behaviourální intenzivní přístup . . . . .	25
3.19 Muzikoterapie . . . . .	25
3.20 Terapie pevného sevření . . . . .	26
3.21 Metoda facilitační komunikace . . . . .	31
3.22 Pohybová stimulační metoda . . . . .	36
3.23 Integrační sluchová terapie . . . . .	38

4	Od teorie k výchovné praxi . . . . .	39
4.1	Poruchy procesu komunikace . . . . .	41
4.2	Problémy sociální interakce . . . . .	42
4.3	Stereotypní chování . . . . .	44
4.4	Výchovné působení . . . . .	45
4.5	Porucha celkového vývoje . . . . .	45
4.6	Problémy komunikace a výchovně vzdělávací proces . . . . .	46
4.7	Specifika sociální inteligence ve vztahu k výchově . . . . .	47
4.8	Nedostatek pružnosti v poznávání . . . . .	48
5	Výchova a školení odborníků . . . . .	50
5.1	Témata přednášek a seminářů . . . . .	53
6	Vytváření autistických tříd . . . . .	55
6.1	Popis autistické třídy . . . . .	56
6.2	Základní požadavky na autistickou třídu . . . . .	56
6.3	Požadavky na pedagoga . . . . .	57
6.4	Rozvrh dne . . . . .	58
6.5	Spolupráce rodičů se školou . . . . .	59
7	Realizace programu EXTRA ve třídách pro děti s autismem . . . . .	59
8	Autistická tematika v beletrii a filmu . . . . .	63
9	Společnost AUTISTIK . . . . .	67
10	Závěr . . . . .	68
	Seznam literatury . . . . .	69