

Obsah

Slovo autorky.....	5
1. Úvod	7
2. Předpoklady pro tvorbu školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	9
3. Předstupeň tvorby ŠVP – Analýza školy.....	17
4. Začínáme s tvorbou školního vzdělávacího programu.....	22
4.1. Identifikační údaje	23
4.2. Charakteristika školy	23
4.3. Charakteristika ŠVP.....	26
4.3.1. Směřování a zaměření školy	27
4.3.2. Obecné výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy na úrovni školy, uplatňované ve výuce i mimo výuku, jimiž škola cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků.....	30
4.3.3. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.....	39
4.3.4. Začlenění průřezových témat.....	40
4.4. Učební plán.....	46
4.5. Učební osnovy	48
4.5.1. Název vyučovacího předmětu.....	50
4.5.2. Charakteristika vyučovacího předmětu.....	52
4.5.3. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	59
4.6. Hodnocení a evaluace	68
4.6.1. Pravidla pro hodnocení žáků – způsoby hodnocení, kritéria hodnocení	68
4.6.2. Autoevaluace školy – oblasti autoevaluace, cíle a kritéria autoevaluace, nástroje autoevaluace, časové rozvržení evaluačních činností	70
5. Kdy školní vzdělávací program tvořit?.....	72
6. Málotřídní školy, neúplné školy s 1. stupněm a úplné školy (zpravidla s jednou třídou v ročníku).....	73
7. Profesní příprava studentů učitelství a ŠVP	74
Seznam použité literatury	76
Přílohy	
<i>Příloha č. 1</i> Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha – výtah	77
<i>Příloha č. 2</i> Pojetí vyučování.....	82
<i>Příloha č. 3</i> Dotazník MCI – Naše třída.....	85

<i>Příloha č. 4</i>	Dotazník ICEQ	88
<i>Příloha č. 5</i>	Dotazník klimatu školní třídy pro 2. stupeň.....	92
<i>Příloha č. 6</i>	Charakteristika školy	95
<i>Příloha č. 7</i>	Klíčové kompetence – rozklíčování.....	98
<i>Příloha č. 8</i>	Kompetence k učení a strategie k jejich dosažení	101
<i>Příloha č. 9</i>	Charakteristika vyučovacího předmětu Chemie	102
<i>Příloha č. 10</i>	Vymezení předmětu Český jazyk a komunikace	105
<i>Příloha č. 11</i>	Výstupy předmětu Člověk a jeho svět	111
<i>Příloha č. 12</i>	Výstupy předmětu Matematika a její aplikace – geometrie.....	113
<i>Příloha č. 13</i>	Co je smyslem tvorby ŠVP?	115
<i>Příloha č. 14</i>	Profesní příprava učitelů – výstup pracovního semináře organizovaného PdF Mu Brno	116