

OBSAH

ÚVOD	5
1 POZNÁVANIE – VÝSKUM – METODOLÓGIA	7
2 METODOLÓGIA KVALITATÍVNEHO A KVANTITATÍVNEHO VÝSKUMU – POROVNANIE	12
3 ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA KVALITATÍVNEHO VÝSKUMU	18
4 VETVY V RÁMCI METODOLÓGIE KVALITATÍVNEHO VÝSKUMU	25
4.1 ETNOGRAFICKÝ PRÍSTUP	25
4.2 FENOMENOLOGICKÁ ANALÝZA	31
4.3 NARATÍVNY PRÍSTUP	35
4.4 DRAMATURGICKÝ PRÍSTUP	36
5 VÝSKUMNÝ PROJEKT	41
6 TÉMA A CIEĽ VÝSKUMU	45
7 HLAVNÉ VÝSKUMNÉ POSTUPY	49
8 VÝBER OSÔB	61
9 VÝSKUMNÉ METÓDY	68
9.1 POZOROVANIE	68
9.1.1 NEŠTRUKTÚROVANÉ POZOROVANIE	69
9.1.2 PARTICIPAČNÉ POZOROVANIE	70
9.2 INTERVIEW	87
9.2.1 SKUPINOVÉ INTERVIEW	97

9.2.2 INTERVIEW S OHNISKOVOU SKUPINOU	98
9.2.3 NARATÍVNE INTERVIEW	102
9.3 OBSAHOVÁ ANALÝZA PRODUKTOV	113
9.4 PRÍPADOVÁ ŠTÚDIA	126
10 ANALÝZA ÚDAJOV A TVORBA TEÓRIE	127
11 POČÍTAČ V KVALITATÍVNO M VÝSKUME	145
12 NORMY KVALITY V KVALITATÍVNO M VÝSKUME	154
13 ETICKÁ STRÁNKA VÝSKUMU	160
14 VZŤAH KVALITATÍVNEHO A KVANTITATÍVNEHO VÝSKUMU – MOŽNOSTI A MEDZE ZBLIŽOVANIA	168
15 INFORMAČNÉ ZDROJE PRE KVALITATÍVNY VÝSKUM	180
PRÍLOHY	187
P. Gavora: Výskum životného príbehu: Učiteľka Adamová	188
K. Šeďová: Jak rodiče předškoláků regulují socializační vliv televize?	
Možnosti uplatnění grounded theory v pedagogickém výzkumu	211
Anglicko-slovenský slovník výrazov z metodológie kvalitatívneho výskumu	222
LITERATÚRA	230