

# OBSAH

## PREDHOVOR / 7

### A. VŠEOBECNÁ ČASŤ

1. Žiak a učebnica / 10
2. Základné vlastnosti pedagogického textu / 11

### B. RECEPCIA PEDAGOGICKÉHO TEXTU ŽIAKMI

3. Vymedzenie recepcie textu / 16
4. Vnímanie textu / 17
5. Porozumenie textu / 21
  - 5.1 Porozumenie ako pedagogická kategória / 21
  - 5.2 Špecifiká porozumenia textu / 23
  - 5.3 Doterajšie vedomosti recipienta / 25
  - 5.4 Elaborácie a inferencie pri porozumení textu / 29

### C. ROZLIČNÉ ASPEKTY POROZUMENIA TEXTU ŽIAKMI

6. Východiská / 34
7. Uvedomená analýza textu / 35
8. Usporiadanie informácií / 38
9. Selekcia informácií / 44
  - 9.1 Potreba vytvorenia hodnotiaceho vzťahu žiaka k informáciám / 44
  - 9.2 Rozličná dôležitosť informácií v pedagogickom texte / 45
  - 9.3 Ako žiak selektuje informácie / 47
10. Kondenzácia textu / 54
11. Syntéza výsledkov empirických výskumov a ich širšie dôsledky / 59
12. Faktory determinujúce porozumenie textu / 68
  - 12.1 Vek žiakov / 68
  - 12.2 Pohlavie žiakov / 70
  - 12.3 Lokalita školy / 71

D.  
ZAPAMÄTANIE SI  
TEXTU

- 13. Všeobecne o zapamätaní si / 74
- 14. Špecifiká zapamätania si textu / 77
- 15. Pedagogické aspekty zapamätania si textu / 81
- 16. Vzťah medzi porozumením a zapamätaním si textu / 85

E.  
ZLEPŠOVANIE  
RECEPCIE TEXTU  
ŽIAKMI

- 17. Metakognitívne procesy / 90
- 18. Vzťah medzi úrovňou metakognitívnych procesov a úspešnosťou recepcie textu / 100
- 19. Rozvíjanie metakognitívnych procesov u žiakov / 102
- Záver / 109

PRÍLOHY / 114

LITERATÚRA / 121