

■ Obsah

■ Úvod.....	5
■ 1 Design výskumu e-Prístupnosti vysokých škôl.....	7
1.1 Uvedenie do problematiky.....	7
1.2 Hlavný cieľ a parciálne ciele.....	8
1.3 Hypotézy výskumu.....	9
1.4 Výskumná vzorka.....	11
1.4.1 Vysoké školy.....	11
1.4.2 Respondenti so zrakovým postihnutím.....	13
1.5 Výskumné metódy.....	18
1.6 Organizácia a časový plán výskumu.....	23
■ 2 Validita zdrojového kódu a e-Prístupnosť.....	25
■ 3 Rating e-Prístupnosti vysokých škôl.....	32
■ 4 Klasifikácia vysokých škôl podľa dosiahnutej úrovne e-Prístupnosti	37
■ 5 Výsledky analýzy elektronického prostredia vysokých škôl	41
5.1 Oblasť I Grafické a iné netextové prvky.....	41
5.1.1 E-Prístupnosť a CAPTCHA.....	49
5.2 Oblasť II Použitie informácií nezávisle od farieb.....	55
5.3 Oblasť III Kontrast pre textové informácie	60
5.4 Oblasť IV Nastavenie jednotiek veľkosti písma.....	67
5.5 Oblasť V Nadpisy.....	69
5.6 Oblasť VI Štruktúrované zoznamy.....	74
5.7 Oblasť VII Jazyk dokumentu.....	77
5.8 Oblasť VIII Tabuľky a tabuľkové dáta	80
5.9 Oblasť IX Skripty a iné aktívne prvky.....	84
5.10 Oblasť X Blikanie a pohyb objektov.....	86
5.11 Oblasť XI Kompatibilita s asistenčnými technológiami a klávesnicová ovládateľnosť.....	88
5.12 Oblasť XII Otváranie nových okien.....	92
5.13 Oblasť XIII Formuláre.....	95

■ *Obsah*

■ 6 Reflexia študentov so zrakovým postihnutím na stav e-Prístupnosti	101
■ 7 Výsledky testovania hypotéz	105
■ 8 Diskusia k výsledkom e-Prístupnosti.	115
8.1 Model platformy e-Prístupnosti využitím orientačných bodov WAI-ARIA a sekcií HTML5	116
■ Záver	123
■ Zoznam literatúry	125
■ Zoznam skratiek a symbolov	137
■ Zoznam obrázkov	139
■ Zoznam grafov	143
■ Zoznam tabuliek	147
■ Zoznam príloh	149
■ Resumé	187
■ Summary	189
■ O autorovi	191
■ About the author	193