

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
Einführung	
Methoden der geographiedidaktischen Forschung	1
<i>Alexandra Budke</i>	
Kapitel 1: SchülerInnen- und LehrerInnenvorstellungen erheben	
Einleitung	40
<i>Miriam Kuckuck & Alexandra Budke</i>	
Eine Landkarte etablierter und neuer Wege im Feld der geographiedidaktischen Vorstellungsforschung	41
<i>Dirk Felzmann & Christian Gehricke</i>	
Struktur-lege-Technik (SLT) – eine Dialog-Konsens- Methode zur Erfassung subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern	66
<i>Michael Horn & Karin Schweizer</i>	
Methodenkombination in der Conceptual Change-Forschung. Komplexität in multiperspektivischen Forschungsdesigns gerecht werden	87
<i>Anna Oberrauch & Lars Keller</i>	

Kapitel 2: Methoden zur Analyse von geographischen Medien und Medienwirkungsforschung

Einleitung 112

Miriam Kuckuck & Alexandra Budke

Ein Kategorienmodell zur Erschließung raumbezogener Semantiken in Schulbuchtexten im Fach Geographie 113

Jan Glatter

Wirklichkeiten und Wirkweisen von Bildern erforschen 136

Antje Schlottmann & Claudia Wucherpennig

Qualitative geographische Filmrezeptionsforschung: Spielfilme und imaginäre Geographien Jugendlicher 165

Marion Plien

Karten als Diskurs – Ansätze zur dekonstruktivistischen Karteninterpretation und -produktion in der Geographiedidaktik 193

Anke Strüver

Kapitel 3: Geographieunterricht analysieren

Einleitung 218

Miriam Kuckuck & Alexandra Budke

Implementationsstudien in der Geographiedidaktik am Beispiel von Service Learning 219

Nils Thönnessen

Zur dokumentarischen Methode in der
geographiedidaktischen Forschung 244

Stefan Applis, Romy Hofmann & Steffen Höhnle

Feldforschung, Dokumentenanalyse und Aktionsforschung: 269
Ein geographiedidaktisches Forschungsdesign für den
internationalen Kontext

Stephanie Leder

Kapitel 4: Methoden zur Erforschung von Exkursionen

Einleitung 294

Miriam Kuckuck & Alexandra Budke

Ethnographie als Methodologie in der Geographiedidaktik 295
– Teilnehmende Beobachtung und Tagebuchanalyse im
Kontext exkursionsdidaktischer Forschung

Teresa Segbers & Detlef Kanwischer

Videographie im Gelände 319

Anne-Kathrin Lindau, Alexander Finger & Martin Lindner

Kapitel 5: SchülerInnen- und LehrerInnenkompetenzen untersuchen

Einleitung 340

Miriam Kuckuck & Alexandra Budke

Mit Concept Maps systemisches Denken von Schüler/innen bewerten	341
<i>Markus Jahn, Kathrin Viehrig, Christina Fiene & Alexander Siegmund</i>	
Argumentationsbewertungsbögen und Lautes Denken – Erhebung der geographischen Argumentationsrezeptionskompetenzen von SchülerInnen	369
<i>Alexandra Budke, Miriam Kuckuck & Frank Schäbitz</i>	
Quantitative Inhaltsanalyse als Methode zur Untersuchung von Problemerkörterungen in Geographieklausuren	389
<i>Johanna Mäsgen & Claudia Wucherpfeffig</i>	
Typenbildung	407
<i>Inga Gryl</i>	
Kapitel 6: Geographiedidaktische Forschung erforschen	
Einleitung	434
<i>Miriam Kuckuck & Alexandra Budke</i>	
Netzwerk(analys)e in der Geographiedidaktik	435
<i>Malte Steinbrink, Philipp Aufenvenne & Jan-Berent Schmidt</i>	
Autoreninformationen	464
<i>Nils Thönnessen</i>	