

Úvod	7
 P r v n í č á s t	
<u>Problematika volného času dětí a její vztah k otázkám výchovy v době mimo vyučování</u> (některá teoretická východiska a základy nové koncepce výchovy mimo vyučování)	13
I. Co je volný čas dětí a co je výchova mimo vyučování žáků základní školy	13
1. K vymezení oblasti a pojmu volný čas dětí - žáků základní školy	13
2. K vymezení oblasti a pojmu společensky organizovaná výchova mimo vyučování dětí - žáků základní školy	18
II. Význam studia problematiky volného času dětí jako hlavní společensko-pedagogické podmínky realizace procesu výchovy mimo vyučování	26
III. Historické souvislosti vzniku volného času dětí jako hromadného jevu a společensky organizované výchovy mimo vyučování	27
IV. Některé teoretické aspekty volného času a jejich souvislosti s problematikou výchovy mimo vyučování	33
1. Ekonomicko-politické aspekty volného času a jejich souvislosti s výchovou mimo vyučování	33
2. Sociálně politické a sociologické aspekty volného času a jejich souvislosti s výchovou mimo vyučování	34

3. Některé kulturně politické aspekty volného času a jejich souvislosti s výchovou mimo vyučování	39
4. Biologicko-fyziologické a zdravotně hygienické aspekty volného času a jejich souvislosti s výchovou mimo vyučování	41
5. Psychologické a sociálně psychologické aspekty volného času a jejich souvislosti s výchovou mimo vyučování	43
6. Některé filozoficko-pedagogické aspekty volného času a výchova mimo vyučování	45

D r u h á č á s t

<u>Pojetí výchovy mimo vyučování jako pedagogického ovlivňování volného času, který děti tráví po vyučování ve veřejném prostředí</u>	51
---	----

I. Místo výchovy mimo vyučování v systému komunistické výchovy, její společensko-pedagogická funkce a poslání	51
II. Hlavní principy výchovy mimo vyučování	58
III. Cíle a úkoly komunistické výchovy se zřetelem k výchově mimo vyučování	60
IV. Obsah komunistické výchovy se zřetelem k výchově mimo vyučování	77
V. Zájmová činnost jako hlavní obsahová náplň volného času dětí a jejich výchovy mimo vyučování	86
1. Společensko-pedagogický význam zájmové činnosti	86
2. Pojetí dalšího rozvoje zájmové činnosti žáků na základní škole	88

3. Celkový systém péče o rozvoj zájmů, zájmovou činnost žáků a o nadanou a talentovanou mládež v naší výchovně vzdělávací soustavě	102
4. Zájmová činnost spontánního a individuálního charakteru	108
VI. Úloha pedagoga při ovlivňování volného času dětí	112
VII. Prostředky, formy a metody výchovné práce s žáky v době mimo vyučování	112

T ř e t í č á s t

<u>Funkce, úloha a poslání školských zařízení a společenských organizací a institucí při výchovně vzdělávací činnosti s žáky v době mimo vyučování</u>	<u>120</u>
I. Školská zařízení pro výchovu mimo vyučování - školní družiny a školní kluby	120
1. Školní družiny	120
2. Školní kluby	123
II. Mimovyučovací práce školských institucí poloexternálního a internálního charakteru	124
1. Školy v přírodě	124
2. Školy poloexternálního a internálního typu	124
3. Dětské domovy, výchovné ústavy a diagnostické ústavy	125
III. Lidové školy umění, lidové školy jazyků a jazykové školy	126
IV. Domy pionýrů a mládeže a stanice mladých techniků, přírodovědců a turistů	126

V.	Pionýrská organizace Socialistického svazu mládeže	128
VI.	Ostatní společenské instituce a organizace, které se podílejí na výchově dětí v době mimo vyučování	133
VII.	Institucionální výchova a prostory pro spontánní činnost dětí v okolí školy a v místě bydliště	135
	1. Institucionální výchova dětí	135
	2. Hřišřtové prostory pro spontánní činnost dětí	139

Z á v ě r

<u>Shrnutí podstatných rozdílů mezi starým a novým pojetím výchovné práce s žáky základní školy v době mimo vyučování</u>	147
---	-----

Literatura	157
------------------	-----