

Obsah

<i>Úvodní slovo editorů</i>	9
1 Historie a současné pojetí primární prevence rizikového chování v České republice (Michal Miovský)	13
1.1 Historie programů primární prevence rizikového chování	14
1.2 Základní pojetí a cíle programů primární prevence rizikového chování	23
2 Východiska a teoretický rámec primární prevence	29
2.1 Rizikové chování a jeho psychosociální souvislosti (Michaela Širůčková)	30
2.2 Zásady efektivní prevence rizikového chování u dětí a mládeže (Michal Miovský, Lenka Skácelová, Jana Zapletalová)	39
2.3 Základní úrovně provádění primární prevence (Milan Černý)	42
2.4 Teoretické modely v primární prevenci a základní typy preventivních programů (Roman Gabrhelík)	43
2.5 Cílové skupiny primárněpreventivních programů (Michal Miovský, Jana Zapletalová)	52
2.6 Komunitní spolupráce a základní pojetí primární prevence v komunitě (Barbora Václavková, Milan Černý)	57
3 Systém školské primární prevence rizikového chování	61
3.1 Organizační rámec školské prevence v ČR (Jiří Pilař, Martina Budinská, Naďa Holická)	62
3.2 Definice hlavních typů rizikového chování, na které se ve školské prevenci zaměřujeme (Michal Miovský)	75
3.3 Školní poradenské pracoviště (Jana Zapletalová)	78
3.4 Školní metodik prevence (Ivana Slavíková, Jana Zapletalová)	82

3.5	Prevence rizikového chování v podmínkách ústavní výchovy a péče (Pavla Doležalová)	89
3.6	Úloha nestátních neziskových organizací v primární prevenci (Sylva Majtnerová Kolářová)	98
4	Minimální preventivní program školy	101
4.1	Postup při zpracování Minimálního preventivního programu (Lenka Skácelová)	103
4.2	Dokumentace a další součásti MPP (Lenka Skácelová)	110
5	Evaluace preventivních programů	115
5.1	Typy evaluací z hlediska hodnocených fází programu (Michal Miovský, Lenka Šťastná)	118
5.2	Typy evaluací z hlediska užitého typu výzkumného plánu (Michal Miovský, Lenka Šťastná)	120
5.3	Kontraindikace evaluace a možné neplánované dopady (Michal Miovský, Lenka Šťastná)	121
5.4	Provádění evaluace preventivních programů v praxi (Michal Miovský, Lenka Šťastná)	123
5.5	Certifikace preventivních programů (Veronika Pavlas Martanová)	124
5.6	Česká školní inspekce a její role (Pavel Bártík)	129
6	Podpora vzdělávání a zdroje informací v prevenci	135
6.1	Informační zdroje v primární prevenci (Roman Gabrhelík, Pavel Kubů)	135
6.2	Přehled preventivních vzdělávacích činností a výukových materiálů pro primární prevenci (Lenka Šuntilová)	139
7	Školní socializace, disciplinace a prevence rizikového chování (Stanislav Štech)	145
7.1	Proč je školní socializace nezbytná ?	146
7.2	Pilíře úspěšné socializace ve škole	147
7.3	Nereflektovaná kritika školní formy socializace a její důsledky	149

7.4	Násilí a agresivní chování žáků jako příležitost k pedagogickému řešení	150
7.5	Pedagogický smysl prevence	152

<i>Závěr</i>		153
--------------	--	-----

Přílohy

Příloha č. 1:	Spolupráce s vnějšími subjekty při zajištění sociálně-právní ochrany dítěte a bezpečnostních otázek (Michaela Veselá)	157
Příloha č. 2:	Doporučené postupy a rady v modelových situacích pro oblast sexuálního zneužívání, návykových látek a extrémních projevů agrese (Michaela Veselá)	163
Příloha č. 3:	Doporučené postupy a rady v modelových situacích pro oblast záškoláctví (Lenka Skácelová)	183
Příloha č. 4:	Prevence šikanování na školách (Michal Kolář)	191
Příloha č. 5:	Přehled legislativy pro oblast prevence (Leona Běhounková, Václav Pilík)	199
Příloha č. 6:	Finanční zdroje MŠMT pro realizaci primární prevence (Martina Budinská)	211
Příloha č. 7:	Základní a doporučená literatura pro oblast primární prevence (Petr Novák)	217

<i>Literatura</i>		223
-------------------	--	-----

<i>Zkratky</i>		233
----------------	--	-----

<i>Jmenný rejstřík</i>		237
------------------------	--	-----

<i>Věcný rejstřík</i>		239
-----------------------	--	-----

<i>Seznam obrázků</i>		247
-----------------------	--	-----

<i>Seznam tabulek</i>		249
-----------------------	--	-----

<i>Abstrakt</i>		251
-----------------	--	-----

<i>Abstract</i>		253
-----------------	--	-----