

| OBSAH | str. |
|--|------|
| PŘEDMLUVA (kolektiv autorů) | 5 |
| 1. PSYCHOPEDIE (Černá) | 6 |
| 2. MENTÁLNÍ RETARDACE (Černá) | 8 |
| 2.1. Terminologie | 8 |
| 2.2. Definice | 8 |
| 2.3. Klasifikace | 16 |
| 2.4. Výskyt | 22 |
| 3. OSOBNOST MENTÁLNĚ RETARDOVANÉHO JEDINCE (Novotný) | 23 |
| 3.1. Vnímání | 23 |
| 3.2. Pozornost | 25 |
| 3.3. Emotivita | 25 |
| 3.4. Emoční deprivace | 27 |
| 3.5. Paměť | 28 |
| 3.6. Myšlení | 30 |
| 3.7. Vůle | 32 |
| 3.8. Aspirační úroveň | 34 |
| 3.9. Řeč | 35 |
| 3.10. Motorika | 36 |
| 4. VÝCHOVA MENTÁLNĚ POSTIŽENÝCH (Černá) | 38 |
| 4.1. Podstata výchovy | 40 |
| 4.2. Cíle a úkoly výchovy | 41 |
| 4.3. Zásady výchovy | 42 |
| 4.4. Metody a prostředky výchovy | 45 |
| 4.5. Složky výchovy | 46 |
| 4.5.1. Smyslová výchova | 51 |
| 4.5.2. Citová výchova | 52 |
| 4.5.3. Rozumová výchova | 53 |
| 4.5.4. Estetická výchova | 55 |
| 4.5.5. Mravní výchova | 56 |
| 4.5.6. Pracovní výchova | 57 |
| 4.5.7. Tělesná výchova | 58 |
| 4.6. Výchovné prostředí | 59 |
| 5. VZDĚLÁVÁNÍ MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH (Zemková) | 64 |
| 5.1. Cíle a úkoly | 64 |

| | | |
|--------|--|----|
| 5.2. | Přehled a charakteristika škol pro MR | 65 |
| 5.2.1. | Zvláštní mateřská škola | 66 |
| 5.2.2. | Zvláštní škola | 69 |
| 5.2.3. | Zvláštní odborné učiliště | 70 |
| 5.2.4. | Pomocná škola | 71 |
| 5.3. | Zařazování žáků do zvláštních a pomocných škol | 76 |
| 5.4. | Organizace výchovně vzdělávací činnosti | 78 |
| 5.5. | Výchovně vzdělávací proces na zvláštní škole | 80 |
| 5.5.1. | Cíl a obsah vyučování | 80 |
| 5.5.2. | Učební plán | 82 |
| 5.5.3. | Učební osnovy | 84 |
| 5.5.4. | Učebnice a pracovní sešity | 86 |
| 5.5.5. | Vyučovací proces | 87 |
| 5.5.6. | Hodnocení a klasifikace | 88 |
| 5.5.7. | Organizační formy vyučování | 91 |
| 6. | POVINNÁ STUDIJNÍ LITERATURA | 95 |