

OBSAH

Slovní hodnocení – jedna z možností obrazu o procesu vzdělávání dítěte	1
PhDr. Jana Nováčková, CSc.	
Slovní hodnocení (VÚP)	12
PaedDr. Zuzana Maťašová	
Širší slovní hodnocení u žáků se specifickými poruchami učení (SPU) na 1. stupni	17
PhDr. Iva Strnadová, Ph.D.	
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	
Český jazyk a literatura	20
Mgr. Jiří Trunda	
Cizí jazyk	25
PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.	
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	
Matematika a její aplikace	32
PhDr. Jana Slezáková–Kratochvílová, Ph.D.	
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	
Informační a komunikační technologie	41
Mgr. Naděžda Kolářová	
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	
Člověk a jeho svět – prvouka	45
PhDr. Jana Stará, Ph.D.	
Člověk a jeho svět – vlastivěda	51
PhDr. Jana Stará, Ph.D.	
UMĚNÍ A KULTURA	
Hudební výchova	57
Doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc., PaedDr. Alena Tichá, Ph.D.	
Výtvarná výchova	67
Doc. PaedDr. Hana Babyrádová, Ph.D.	

ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Tělesná výchova

Mgr. Gabriela Vágnerová

72

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Člověk a svět práce

Ing. Oldřich Králík, CSc.

76