

Obsah

Úvod	7
Co všechno je dobré vědět, abychom mohli pomoci	8
Jak s textem pracovat.	25
Možnosti užití obdobných metod a postupů při výuce dětí s jiným mateřským jazykem a dětí se specifickými vývojovými poruchami učení.	26

Já už umím hezky česky (Náměty k jednotlivým lekcím) 31

1 Jak se jmenuješ?	32
2 Logopedická příprava	33
3 Orientace v prostoru	39
4 Barvy, čísla, tvary	40
5 Kvantita samohlásek, rozlišování	42
6 Psaní	44
7 Přídavná jména	47
8 Sluchová analýza a syntéza	49
9 Skládání slov podle obrázků	50
10 Hranice slov v písmu, skládání vět.	52
11 Kdo to je? Co to je? Ten, ta, to	54
12 Jednotné a množné číslo podstatných jmen	55
13 Pády podstatných jmen, 2. a 3. pád, předložky.	57
14 Máš sešit? Ano, mám. Ne, nemám.	59
15 Já mám tolik, a kolik máš ty neboli Počítání.	60
16 Přečti a napiš! Já čtu, čteš taky?	61
17 Hrajeme si na školu	63
18 Jídlo a pití	64
19 To jsem „jako“ já, to jsi „jako“ ty.	65
20 Části těla; bolí mě...	67
21 Oblečení – obleč si, obuj si, nasad' si....	69
22 Nakupování.	71
23 Dny v týdnu.	72
24 Dnes, včera, zítra.	73
25 Názvy měsíců, roční období, rok.	74
26 Hodiny, orientace v čase.	76
27 Slovesný čas přítomný	78
28 Minulý čas čísla jednotného, 6. pád.	80
29 Slovesný čas minulý, číslo jednotné a množné.	82
30 Slovesný čas budoucí, 7. pád	84
31 Užití předložek, pády	86
32 Čtení s porozuměním	88
33 Rozpočítadla – rýmy, fonologické uvědomění	93
34 Diktáty	96

Přílohy aneb Básničky a pohádky navíc	99
Hledání rýmů	100
Hádanka	101
Už to snad chápu	101
O bublině z bublifuku.	102
Pohádka o tom, jak se slovo nechtělo nudit (a začalo se skloňovat a časovat) . . .	103
Náslovná hláska	106
Orientace v prostoru	107
Barvy, čísla, tvary.	108
Kvantita samohlásek	109
Vymysli slova, která mají takto dlouhé slabiky	109
Hranice slov v písmu	110
Pořadí slov ve větě.	110
Řazení vět do správného pořadí	111
Plnění úkolů.	112
Přídavná jména.	113
Určování hodin	114
Zvědavé slůně	115
Tvoření vět k obrázku	116
Pády, předložky.	116
Slovesa – čas přítomný a budoucí	116
Slovesa v čase minulém	117
Obrázkový zásobník, náměty pro práci s obrázky	118
Prohlédni si třídu na obrázku	121
Právě naopak	122
Dej sourozencům jména a vyprávěj	124
Děti měly smůlu	125
Všechny děti na obrázcích mají z něčeho radost	126
Seznam použité literatury	127