

Obsah

Úvod	7
1. Matematika, matematici a problémy	9
1.1 Čo je matematika	9
1.2 Myslieť matematicky	12
1.3 Čo robia matematici	18
1.4 Vývoj matematických myšlienok: príklad	23
1.5 Dôležitosť matematiky	26
1.6 Protirečenia matematiky	31
2. Využívanie a používanie matematiky v matematickom kurikule	36
2.1 Matematické kurikulum na 1. stupni základnej školy - v primárnom vzdelávaní	36
2.2 Rozvíjať, využívať a používať v kurikule	42
3. Úlohy a úlohy na premýšľanie	48
3.1 Problémy s definíciou	48
3.2 Školské úlohy	48
3.3 Matematické cvičenia	50
3.4 Matematické úlohy na premýšľanie	50
3.5 Rozdelenie matematických úloh na premýšľanie	51
3.6 Štrukturálne rozdiely	55
4. Myslenie a dôvodenie pri riešení	60
4.1 Matematické myslenie a dôvodenie	60
4.2 Matematická argumentácia	68
5. Postupy pri hľadaní riešenia	82
5.1 Čo je to proces riešenia?	82
5.2 Niektoré dôležité procesy využívané pri hľadaní riešenia úloh	84
6. Rozvíjanie matematických stratégií	133
6.1 Matematické stratégie	133
6.2 Heuristiky	138
6.3 Používanie stratégií	155
6.4 Metakognitívne procesy	155
Použitá literatúra	160
Literárne zdroje v českom a slovenskom jazyku	163
Kľúčové slová	165
Kto sú Anne a Len Frobisherovci	169