

Teoretická část

1.	Úvod	4
2.	Pro koho je tato metodika určena	5
3.	Migrace a integrace cizinců a cizinek v ČR	6
3.1.	Kdo jsou migranti a migrantky v ČR	6
3.2.	Legislativní a institucionální rámec migrace a integrace v ČR	8
3.3.	Integrace migrantů a migrantek v ČR	9
3.4.	Vzdělávání k integraci	10
3.5.	Zkušenosti migrantů a migrantek	12
4.	Vzdělávání dospělých jako součást celoživotního učení	14
4.1.	Současné trendy ve vývoji vzdělávání dospělých	15
4.2.	Doporučení pro tvůrce vzdělávací akce	16
5.	Specifika nízkoprahových kurzů	18

Praktická část

6.	Popis vzdělávacího programu „Šance – práce – integrace!“	22
6.1.	Obsah a organizace vzdělávacího programu	23
6.1.1.	Princip propojení jazykové výuky s obsahovou	26
6.2.	Forma a metody výuky	27
6.3.	Cílová skupina	29
6.3.1.	Bariéry účasti na vzdělávání	31
6.3.2.	Individuální přístup k účastníkům a účastnicím vzdělávacích kurzů	32
6.4.	Didaktické pomůcky	36
6.5.	Lektorský tým	37
6.6.	Evaluace programu	38
7.	Příklady použitých vyučovacích metod a technik	40
7.1.	Techniky využívané v úvodní fázi výuky	41
7.2.	Techniky využívané v průběhu lekce	49
7.2.1.	Propojení jazykové a obsahové výuky	55
7.3.	Techniky využívané v závěrečné fázi výuky	57
7.4.	Shrnutí	57
7.4.1.	Závěrečná doporučení pro vedení nízkoprahových kurzů pro cizince	58
8.	Seznam použité literatury	59
9.	Další doporučené zdroje	63