

# Obsah

Úvodem.....	5
Strukturní a obsahová analýza čítanek pro základní školy.....	7
1 Učebnice v procesu edukace.....	7
1.1 Specifika čítanek .....	8
2 Analýza čítanekové řady pro 2. stupeň základní školy.....	12
2.1 Čítaneky a pojetí literární výchovy .....	12
2.2 Počet a rozsah ukázek v čítanekách .....	14
2.3 Pokus o proměnu kánonu literárních děl .....	15
2.4 Problematičnost chronologicky koncipovaných kapitol .....	17
2.5 Nástroje prezentace učiva a fixace poznatků, otázky a úkoly k textům .....	18
2.6 Návrh výuky využívající modifikované otázky k textům .....	25
3 Závěry a doporučení .....	27
Interdisciplinarita a intermedialita ve výuce literární výchovy na základní škole.....	30
1 Komplexní přístup k výuce a mezipředmětové vztahy.....	30
2 Intermediální přístup.....	32
3 Mezipředmětové vztahy v praxi.....	34
4 Závěr .....	45
Básnický nonsens a jeho možnosti v recepci starších dětí ZŠ .....	47
1 Básnický nonsens a jeho recepční potenciál.....	47
2 Básnický nonsens v novější knižní produkci .....	50
3 Současné podoby nonsensu (analytický pohled) .....	52
4 Nonsens v současných čítanekových souborech .....	67
5 Shrnutí .....	72
Komiks v literární výchově a v četbě žáků 2. stupně základních škol.....	76
1 Komiks a vizualita.....	76
2 Z dějin komiksu .....	78
3 Výzkum, realizace a výsledky .....	83
4 Závěry a doporučení .....	87
Intencionální literatura pro adolescenty v kontextu současných čítanek pro 8. a 9. ročník ZŠ.....	90
1 Úvodem .....	90
2 Problém s definicí young adult literatury.....	91
2.1 K definici young adult fiction .....	92
3 Young adult fiction v současných českých čítanekách.....	95
3.1 Čítaneková řada SPN.....	96
3.2 Čítaneky Nová škola.....	98
3.3 Čítaneky Fraus.....	101
4 Závěrem .....	102
Summary .....	107
Rejstřík .....	109