

Obsah

Poděkování.....	9
1. Předmluva.....	10
2. Úvod.....	12
3. Kulturní způsobilost a proces jejího rozvoje / Lenka Špirudová.....	15
3.1 Definice kulturní způsobilosti.....	16
3.2 Model rozvíjení kulturní způsobilosti Josephy Campinhy-Bacote.....	17
4. Teorie transkulturního ošetrovatelství / Lenka Špirudová.....	23
4.1 Madeleine Leiningerová.....	23
4.1.1 Historické souvislosti vzniku teorie M. Leiningerové.....	24
4.1.2 Premisy teorie.....	25
4.1.3 Klíčové pojmy a definice transkulturního ošetrovatelství.....	27
4.1.4 Analýza a vysvětlení modelu teorie transkulturního ošetrovatelství.....	36
4.1.5 Praktická aplikace teorie, perspektivy a problémy dalšího rozvoje.....	39
4.1.6 Principy transkulturní ošetrovatelské péče.....	40
4.1.7 Politika a dohodnuté standardy pro regulaci transkulturního ošetrovatelství.....	42
4.1.8 Nástin možného celosvětového rozvoje transkulturního ošetrovatelství.....	44
4.1.9 Některé mýty a nepochopení transkulturního ošetrovatelství.....	46
4.1.10 Kritika a nové koncepty v transkulturním ošetrovatelství.....	48
4.1.11 Závěr – stručný sumář faktů o transkulturním ošetrovatelství.....	49
4.2 Joyce Newman Gigerová, Ruth Davidhizarová – Model kulturně ohleduplné a uzpůsobené péče.....	51
4.2.1. Metaparadigma modelu Gigerové – Davidhizarové.....	53
4.2.2 Vnitřní struktury, vazby a pojmy modelu.....	54
4.2.3 Zdroje pro konstrukci modelu.....	58
4.3 Blochův průvodce etnicko-kulturním posuzováním.....	59

5. Specifika komunikace v transkulturním ošetrovatelství / Lenka Špirudová	66
5.1 Souhrn aktuálních poznatků	67
5.2 Komunikování v interakci sestra – pacient	68
5.3 Komunikace v transkulturním ošetrovatelství	71
5.4 Empatie v transkulturním ošetrovatelství	74
5.5 Model procesu interakce sestra – pacient v transkulturním kontextu	75
5.6 Alternativní způsoby komunikování v transkulturním ošetrovatelství / Renata Halmo	77
5.6.1 Základní pravidla pro komunikování s cizincem / Renata Halmo	77
5.6.2 Komunikační karty (piktogramy) / Pavla Kudlová	77
5.6.3 Komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení / Renata Halmo	78
6. Duchovní zdraví a ošetrovatelský proces / Lenka Špirudová	90
6.1 Význam víry v době nemoci	91
6.2 Duchovní zdraví	92
6.3 Duchovní vývoj v jednotlivých věkových obdobích, vedení k víře	93
6.4 Posouzení stavu duchovních potřeb	95
6.5 Ošetrovatelská diagnóza: duchovní tíseň	96
6.6 Ošetrovatelské plánování	97
7. Ošetrovatelský proces v kontextu transkulturního ošetrovatelství / Lenka Špirudová ..	100
7.1 Ošetrovatelský proces – stručný úvod do problematiky	100
7.2 Ošetrovatelský proces v kontextu kulturně citlivé péče	103
7.3 Specifika ošetrovatelské diagnostiky	105
7.4 Plánování kulturně uzpůsobené ošetrovatelské péče	112
7.5 Realizace plánu kulturně uzpůsobené ošetrovatelské péče	114
7.6 Vyhodnocení ošetrovatelské péče	115
8. Specifika edukační činnosti sestry u pacientů odlišné kultury či etnika / Pavla Kudlová ..	117
8.1 Základní premisy edukace	117
8.2 Právní normy edukace pacientů v ČR	118
8.3 Edukační proces	120
8.4 Dokumentace	128
8.5 Ukázka edukačního procesu a jeho dokumentování	128

13. Aplikace aktivizačních metod ve výuce / Danuška Tomanová	207
14. Plánování výuky zaměřené na samostatné myšlení a aktivní učení / Danuška Tomanová	209
15. Metodický balíček pro učitele / Danuška Tomanová, Pavla Kudlová	210
16. Příklady implementace transkulturní výchovy v předmětech OSE a OSN / Danuška Tomanová a kolektiv	232
Jmenný rejstřík	243
Věcný rejstřík	246