

Obsah

I	Co jsou to poruchy autistického spektra.....	7
1	Kvalitativní narušení verbální i neverbální komunikace.....	7
1.1	Kvalitativní narušení verbální komunikace.....	8
1.2	Kvalitativní narušení neverbální komunikace.....	9
2	Kvalitativní narušení sociální interakce.....	10
3	Kvalitativní narušení představitivosti ve spojení se zvláštními zájmy a stereotypním chováním.....	11
II	Jak pracovat se žáky s poruchami autistického spektra.....	13
1	Navázání kontaktu a motivace žáka (Son Rise program).....	13
2	Jak zajistit žákovi bezpečné prostředí a podmínky pro efektivní práci (TEACCH program).....	15
3	Jak komunikovat se žákem, který nemluví (AAK).....	16
4	Jak si poradit s nevhodným a problémovým chováním (ABA).....	18
5	Individuální vzdělávací plán.....	20
6	Osobnost učitele.....	24
7	Spolupráce rodičů a pedagogů.....	25
8	Asistent pedagoga.....	26
	Seznam použité a citované literatury.....	27