

OBSAH

Úvod	9
HODNOCENÍ JAKO PERSONÁLNÍ ČINNOST	11
1. Hodnocení pedagogických pracovníků (Proč vůbec hodnotit?)	12
2. Hodnocení v kontextu personálních činností (Kam hodnocení zařadit?)	18
3. Od kontroly k řízení pracovního výkonu (Jak hodnocení uchopit?)	24
HODNOCENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	35
4. Nástroje hodnocení (Jak sledovat a hodnotit práci pedagogického pracovníka?)	36
5. Hodnotitelé (Kdo může sledovat a hodnotit práci pedagogického pracovníka?)	42
6. Obsah práce učitele (Co všechno sledovat v rámci hodnocení pedagogického pracovníka?)	60
7. Sebehodnocení pedagogického pracovníka (Jak se hodnotí sám učitel?)	71
ZÁVĚRY HODNOCENÍ	85
8. Poskytování zpětné vazby (Jak všechny závěry sdělit?)	86
9. Plán profesního rozvoje pedagoga (Na co se zaměřit v dalším období?)	100
10. Důsledky hodnocení (Co všechno hodnocení ovlivňuje?)	105

Závěr	110
Literatura	111
Přílohy	113
1. Pracovní náplň učitele	114
2. Kontrola hodnocení žáků	119
3. Formulář z návštěvy učitele v hodině kolegy	120
4. Vyhodnocení spolupráce třídních učitelů a vychovatelů	121
5. Dotazník pro rodiče žáků 1. tříd	122
6. Dotazník pro rodiče – elektronická žákovská knížka	123
7. Protokol z hospitační činnosti v hodině	124
8. Vyhodnocení vzdělávací aktivity	129
9. Rozvojový plán pedagogického pracovníka	130
Rejstřík	131