

## O B S A H

	strana
Předmluva	2
I. Obecné základy psychologie tělesné výchovy	3
1. Pojem psychologie tělesné výchovy a její místo v systému psychologických ved a věd o tělesné kultuře	3
2. Předmět psychologie tělesné výchovy	6
3. Úkoly a význam psychologie tělesné výchovy na 1.st.ZŠ	7
4. Vývoj psychologie tělesné výchovy a sportu	10
II. Psychologická charakteristika a struktura tělovýchovné činnosti	14
1. Marxistické pojetí činnosti	14
2. Charakteristika tělovýchovné činnosti	18
3. Psychologická analýza tělovýchovné činnosti	21
3.1. Různé přístupy k rozboru tělovýchovné činnosti	21
3.2. Zásady psychologické analýzy tělovýchovné činnosti	23
3.3. Metodický postup při provádění psychologické analýzy tělovýchovné činnosti	24
4. Psychologické schéma obecného modelu tělovýchovné činnosti/se zřetelem na ml.školní věk/	26
5. Klasifikace tělovýchovné činnosti	28
5.1. Kritéria třídění sportovní činnosti	28
5.2. Význam psychologické typologie sportů	29
6. Psychologická analýza a charakteristika hry	30
III. Psychické procesy v tělovýchovné činnosti	36
1. Procesy poznávací	36
2. Procesy emočně motivační	44
3. Procesy konativní/volní/	51

IV. Psychologická analýza tělovýchovného procesu	55
1. Psychologické základy výchovně vzdělávacího procesu v tělesné výchově na 1.st.ZŠ	55.
1.1. Psychologické aspekty výchovně vzdělávacích metod a prostředků	55
1.2. Specifické organizační formy na 1.st.ZŠ z psychologického hlediska	63
1.3. Psychohygienický význam školní tělesné výchovy	66
2. Motorické/pohybové/ učení	68
2.1. Motorické učení	68
2.2. Činitelé motorického učení	75
3. Psychologické základy sportovní přípravy mládeže	78
3.1. Motivace tělovýchovné činnosti	78
3.1.1. Výkonová motivace	80
3.1.2. Úspěch a neúspěch při sportovní činnosti	85
3.2. Problémy aktuálních psychických stavů při sportovní činnosti a možnosti jejich regulace	89
3.3. Výběr sportovních talentů z psychologického hlediska	97
3.3.1. Směry a cíl výběru talentů	98
3.3.2. Teoretická východiska výběru talentů	99
3.3.3. Proces sportovní přípravy a stupně výběru talentů	100
3.3.4. Principy výběru talentů	102
V. Osobnost cvičence a učitele tělesné výchovy na 1.st.ZŠ	105
1. Osobnost cvičence a tělovýchovná/sportovní/ činnost	105
2. Možnosti utváření osobnosti cvičence při tělovýchovném procesu	110
3. Ontogeneze motoriky člověka z psychologického hlediska	114
4. Osobnost učitele na 1.st.ZŠ	123

VI.	Socialně psychologické aspekty v tělesné výchově	127
	1. Socializace osobnosti cvičence	127
	2. Adjustace /maladjustace/ a tělesná výchova	132
	3. Socialní skupina v tělesné výchově	141
	4. Utváření kolektivu v tělovýchovném procesu	146
VII.	Metody a techniky psychologie tělesné výchovy	152
	1. Třídění metod a technik	152
	2. Pozorování a posuzování	154
	2.1. Posuzovací škály /stupnice/	155
	3. Dotazování	160
	3.1. Rozhovor/intervie/	161
	3.2. Anamnéza	162
	3.3. Dotazníky	163
	4. Měření v psychologii tělesné výchovy	165
	5. Psychologické testy	166
	6. Psychologický experiment	170
	Literatura	174