

Obsah

Slovo úvodem	6
K vývojovým etapám aneb o cestě k nápravné pedagogice	7
Počátky našeho oboru aneb o pedagogickém úsilí K. S. Amerlinga	8
Dítě se dostává do středu zájmu vědeckého i společenského	12
<i>Přehodnocování pedagogických východisek</i>	<i>15</i>
Pedologie.....	18
<i>Pedologický ústav.....</i>	<i>21</i>
Pedopsychopatologie – Péče o duševně abnormální děti a Herfortovo úsilí o péči o slabomyslné.....	25
<i>Hranice slabomyslnosti – Karel Kuffner (1858–1940).....</i>	<i>34</i>
Význam péče o slabomyslné a Prvý český sjezd pro péči o slabomyslné a školství pomocné (Praha 1909)	41
<i>Význam péče o slabomyslné, jak se jevila současníkům</i>	<i>48</i>
Nápravná pedagogika	63
<i>Jan Mauer.....</i>	<i>67</i>
Pedopatologie.....	81
<i>Abnormální dítě.....</i>	<i>84</i>
Činná škola aneb hra a práci k uschopnění	87
<i>Činná škola ještě jednou.....</i>	<i>93</i>
<i>Jak pedagog obohatil léčebnou rehabilitaci.....</i>	<i>96</i>
<i>Dětská farma Eduarda Štorcha a reforma meziválečného školství</i>	<i>104</i>
Apendix I – Portréty vybraných osobností	122