

OBSAH

	Strana
Předmluva	5
1 POŽADOVANÉ ČINNOSTI UČITELŮ VE VVP CHEMIE	7
1.1 Činnosti učitelů chemie v praxi	9
1.2 Teorie rozvíjejícího vyučování	11
2 VÝZNAM, FUNKCE A STRUKTURA VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH CÍLŮ	15
2.1 Základní složky VVC chemie	15
2.2 Struktura VVC chemie	17
2.3 Vliv základních faktorů na konkrétní formulaci VVC chemie	22
2.4 Vztah mezi VVC chemie a činnostmi učitele	28
3 TRANSFORMACE UČIVA CHEMIE DO VĚDOMÍ, CHOVÁNÍ A JEDNÁNÍ ŽÁKŮ	31
3.1 Řízení VVP chemie učitelem	32
3.2 Použití teorie řízení a rozhodování ve VVP chemie	32
3.3 Výběr optimální varianty poznávacího postupu	39
3.4 Výběr optimálních vyučovacích metod	43
3.5 Výběr optimálních prvků systému MDP v chemii	48
4 VÝZNAM OBECNÉ CHEMIE PRO SOUČASNÉ POJETÍ VVP CHEMIE	85
4.1 Struktura učiva obecné chemie	86
4.2 Struktura tematických celků obecné chemie	89
5 DIDAKTICKÉ ZPRACOVÁNÍ UČIVA OBECNÉ CHEMIE	101
5.1 Stavba atomu	102
5.1.1 Didaktické zpracování učiva	104
5.2 Periodická soustava prvků	124
5.2.1 Didaktické zpracování učiva	126
5.3 Chemická vazba	137
5.3.1 Didaktické zpracování učiva	139
5.4 Roztoky	161
5.4.1 Didaktické zpracování učiva	162

5.5	Chemický děj	173
5.5.1	Didaktické zpracování učiva	175
5.5.1.1	Chemická reakce	175
5.5.1.2	Energetika chemických dějů	181
5.5.1.3	Chemická kinetika	189
5.5.1.4	Chemická rovnováha	207
	Otázky a odpovědi	237