

	Str.
Předmluva . . . . .	5
I. Člověk a jeho psychika . . . . .	7
1. <u>Předmět a úkoly psychologie osobnosti</u> . . . . .	7
2. Psychika, vědomí, osobnost . . . . .	10
3. Vývoj názorů na duševní jevy . . . . .	16
4. Metody poznávání člověka . . . . .	29
5. Psychologie v praxi učitele . . . . .	33
II. Vývojové a strukturální hledisko a difference v duševní oblasti . . . . .	35
1. Úvodní poznámky . . . . .	35
A. Kognitivní systém . . . . .	36
Pocítčvání a vnímání . . . . .	36
Pozornost . . . . .	50
10. <u>Paměť</u> . . . . .	55
Představivost a obrazotvornost . . . . .	66
Myšlení . . . . .	74
8. <u>B. Emotivita</u> . . . . .	88
19. <u>C. Vůle, záměrná činnost člověka</u> . . . . .	101
2. Dynamické zdroje činnosti . . . . .	115
9. <u>A. Motivace</u> . . . . .	117
B. Temperament . . . . .	130
3. Odvozené činnostní struktury . . . . .	147
A. Zvyky a dovednosti . . . . .	156
B. Schopnosti a charakter . . . . .	159
III. Psychologie osobnosti učitele . . . . .	172
1. Úvod . . . . .	172
2. Předpoklady pro výkon učitelského povolání . . . . .	174
3. Výsledky učitelovy práce . . . . .	190
4. Učitelská profese a její úskalí . . . . .	191
5. Závěr . . . . .	196
Literatura . . . . .	198