

Indhold

	Forord	5
Kap. 1:	Historie og baggrund	
	– Sådan startede det	6
	– Historisk oversigt	9
	– Hvorledes jeg blev spejder	14
	– Sammenlægning af de to korps	20
	– Kønskvotering	
	– Eet korps	21
Kap. 2:	Formål	
	– De internationale principper	22
	– Korpsets formål	24
	– Personlig holdning	25
	– Spejdere og religion	27
	– Spejdere og politik	28
Kap. 3:	Det at være sammen	
	– Fællesskab og trivsel	30
	– Behov og motivation	31
	– Den fysiske udvikling	34
	– Social udvikling	37
Kap. 4:	Medbestemmelse og medansvar	
	– Demokrati i spejderarbejdet	40
	– Medbestemmelse for mikro- og minispejdere	42
	– Medbestemmelse i juniorspejderalderen	43
	– Medbestemmelse i spejderalderen	43
	– Medbestemmelse i seniorarbejdet	45
	– Medbestemmelse for ledere	46
Kap. 5:	Friluftsliv	
	– Friluftsliv i spejderarbejdet – eller omvendt	50
	– Naturkendskab og aktivt naturværn	51
	– Orienteringsløb	54
	– Lejrspor	55
	– Søspejd	59

Kap. 6:	Spejderbevægelsen er international	
	- Fælles kendetegn	62
	- Verdensjamboree	63
	- Andre kontaktmuligheder	64
	- Fællesråd	65
	- Spejderhjælpen	68
	- Tænkedag - Thinkingday	70
	- DDS' U-landsarbejde	71
	- Sct. Georgsdag	77
	- Andre spejderkorps i Danmark	78
	- Andre organisationer	80
Kap. 7:	Sådan er spejderarbejde også	
	- Kammeratskab	84
	- Ceremonier og traditioner	86
	- Uniformen	90
	- Idérammer	91
	- Fremmedsprogede børn	94
	- Handicpararbejde	96
Kap. 8:	Gruppen og lederne	
	- Gruppen	98
	- Gruppeledelsen	100
	- Gruppens administration	107
	- Gruppens kontakt til divisionen	110
	- Gruppens øvrige kontakter udadtil	115
	- Gruppens økonomi	118
	- Lederuddannelse	122
Kap. 9:	Forældresamarbejde	
	- Formålet med forældresamarbejde	130
	- Ledernes kontakt med forældrene	130
	- Grupperådsmødet	134
	- Samarbejdet i gruppestyrelsen	136
	- Forældrearrangementer	139
Kap. 10:	Patruljesystemet	
	- B-P's oprindelige idé	142
	- Dagens patruljesystem	143
Kap. 11:	Arbejdsstoffet	
	- Arbejdsstofbegrebet	148
	- Arbejdsstoffet - oversigt	150
	- Arbejdsstoffets struktur og sammenhæng	152
	- Emneprioritering	155
	- Arbejdsstoffets anvendelse	157

Kap. 12:**Planlægning**

- Hvad er planlægning?	164
- Afdelingen og dens omgivelser (datoplan)	165
- Fastlæggelse af mål	168
- Korttidsplanlægning i afdelingen (kvartalsplan)	170
- Arrangementsplanlægning i afdelingen	172
- Emneplanlægning (projektarbejde)	186
- Arbejdsfordeling	188
- Hvor kommer idéerne fra?	190
- Afsluttende om planlægning	192

Kap. 13:**Lokaler og materiel**

- Mødelokale, hus, lejrgrund og hytte	194
- Gruppemateriel	198
- Børnenes indflydelse og ansvar	200
- Væresteder	203

Lidt om fremtiden	204
--------------------------------	-----

Stikordsregister	206
-------------------------------	-----